



## В НОМЕР!



## НАГРАДА ИЗ РУК МИНИСТРА

В преддверии празднования Дня белорусской науки на базе Технопарка БНТУ «Политехник» (г. Минск) прошел семинар «Технопарк как элемент Университета 3.0». На научный форум, организованный Министерством образования совместно с Белорусским национальным техническим университетом и Научно-технологическим парком БНТУ «Политехник», собрались молодые ученые, достигшие значительных успехов в научно-инновационной деятельности. Среди них – доцент кафедры ботаники нашего университета, кандидат биологических наук, доцент П.Ю. Колмаков.

В работе семинара приняли участие министр образования Республики Беларусь Игорь Карпенко, первый заместитель министра образования Вадим Богуш, начальник управления науки и инновационной деятельности Минобразования Олег Барановский.

В программе семинара – презентация Технопарка БНТУ и ознакомление с его инфраструктурой, инновационной продукцией и разработками, обсуждение вопросов организации научно-инновационной деятельности в университетах. Стоялось также вручение грамот и благодарностей участникам семинара. Наш Павел Юрьевич получил грамоту Министерства образования Республики Беларусь за значительный личный вклад в развитие науки и инновационной деятельности и в связи с Днем белорусской науки. Награду ему вручил министр образования РБ.

Поздравляем!

### СОБСТВ. ИНФОРМАЦИЯ.

На снимке: во время вручения грамоты Павлу Колмакову. Фото А.Н. ДУДАРЕВА, председателя совета молодых ученых университета.



## «МЫ І ЧАС» – ГАЗЕТА ДЛЯ ВАС!

Нагадваем, што працягваецца падпіска на газету «Мы і час».

Выданне можна выпісаць у любым аддзяленні сувязі Рэспублікі Беларусь. Падпісны індэкс – 64098. Заставайцеся з намi!

## ПО СЛУЧАЮ

### Уважаемый Алексей Владимирович!

Сердечно поздравляю Вас, профессорско-преподавательский состав, студентов и сотрудников УО «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова» с Днем белорусской науки!

Наука – главная движущая сила прогресса, важнейший ресурс развития национальной экономики, медицины, образования, всей социальной сферы. Во все времена научные достижения являлись предметом особой гордости, показателем высочайшего интеллектуального потенциала народа, важным фактором обеспечения национальной безопасности, а белорусская наука всегда представляла собой мощный комплекс широкомасштабных исследований и передовых технологий.

В современном мире качественное образование является ключевым условием для эффективного развития общества. За годы своего существования УО «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова» стал настоящей кузницей кадров для города, области и республики, а многие его выпускники известны далеко за пределами нашей страны. Ваш неоценимый опыт и преданность своему делу поистине достойны восхищения, ведь именно на педагогов сегодня возлагается огромная ответственность за подготовку и воспитание молодого поколения Республики Беларусь.

Уверена, что богатый опыт, традиции, кадровый и интеллектуальный потенциал университета помогут эффективно решать задачи нового времени. От всей души желаю Вам и всему Вашему коллективу новых интересных идей, профессиональных достижений, воплощения в жизнь всех задуманных планов и проектов.

Здоровья, благополучия, счастья, уверенности в завтрашнем дне Вам и Вашим близким.

С уважением, депутат Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь по Витебскому-Горьковскому избирательному округу №17 Т.А. СТАРИНСКАЯ.

## НАС БЛАГОДАРЯТ

На адрес нашего университета и лично ректора А.В. Егорова пришло письмо за подписью председателя президиума Витебской городской организации Белорусского Красного Креста П.Н. Подгурского и председателя Витебской городской организации Белорусского Красного Креста М.В. Гусаченко.

В письме высказываются слова благодарности сотрудникам социально-педагогической службы и студентам-волонтерам Красного Креста за активное участие в традиционном благотворительном проекте «Новогодняя елка желаний – 2017» в рамках республиканской акции «Наши дети».

\*\*\*

Еще одно письмо прислала директор Витебского городского центра коррекционно-развивающего обучения и реабилитации Е.И. Дук. За оказанную помощь в проведении развлекательного мероприятия, приуроченного к рождественским праздникам, Елена Иосифовна поблагодарила доцента кафедры коррекционной работы С.В. Лауткину, студенток педагогического факультета 32-й группы Каролину Жебрик и Нину Ткаченко, студенток 14-й группы того же факультета Маргариту Воробьеву, Анастасию Рупец и Веронику Шараг. Директор также высказала слова благодарности преподавателям и студентам педагогического факультета за оказанную спонсорскую помощь воспитанникам центра.

\*\*\*

Главный врач Витебского областного клинического онкологического диспансера А.В. Томчина в своем письме на имя ректора нашего вуза поблагодарила декана художественно-графического факультета Ю.П. Беженарь за помощь в украшении картинами юных художников онкологического отделения паллиативной медицинской помощи «Хоспис». «Желаем художественно-графическому факультету творческих успехов, много талантливых студентов и процветания», – говорилось в послании.

\*\*\*

Редакция газеты «Мы і час» благодарит преподавателя художественно-графического факультета Александра Георгиевича Сергеева за разработку нового логотипа газеты.

### Учреждение образования

#### «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова»

объявляет конкурс на замещение должностей: доцентов кафедр: алгебры и методики преподавания математики – 1,0; мировых языков – 1,0.

Срок подачи заявлений – один месяц со дня опубликования объявления.

Наш адрес: г. Витебск, пр-т Московский, д. 33, отдел кадров. Телефон: 58-58-56.

# ОН НАХОДИЛ ВРЕМЯ НА ВСЕ



В этом году, 13 февраля, исполнится 100 лет со дня рождения Героя Советского Союза, Героя Социалистического Труда, государственного и общественного деятеля П.М. Машерова. Вот уже 20 лет наш университет носит имя своего знаменитого выпускника, и каждый первокурсник знает, что Пётр Миронович учился именно здесь, в Витебском педагогическом институте имени С.М. Кирова.

В 1934 году Пётр Машеров успешно сдал вступительные экзамены и был зачислен сразу на последний курс рабфака, а уже через год поступил на физико-математический факультет педагогического института в Витебске.

Как проходили студенческие годы Петра Мироновича, вспоминала его сестра Ольга Мироновна Пронько: «На протяжении всех пяти лет учебы в Витебске Пётр жил у старшей сестры Матрёны. Она его очень любила, заботилась о нем и оберегала как мать... Матрёша часто вспоминала о студенческих годах Петра, каким он был ласковым и добрым, строгим и требовательным. Помнила она многое: и как он сидел за книгами, готовился к занятиям, и как тщательно отглаживал себе брюки и белые накрахмаленные воротнички (в этом ему никто не мог угодить, ни мама, ни Матрёша) и бежал со своим другом Степаном Степановым в институт на вечер».

Пётр Машеров всегда был в гуще событий, много времени уделял студенческой научной работе, выступал с докладами на конференциях, писал рефераты, посещал заседания научного кружка по физике. Еще на первом курсе его избрали в состав комитета комсомола и поручили возглавить культурно-массовый сектор. И не ошиблись. По его инициативе был создан студенческий хор, вскоре заработали танцевальный и музыкальный кружки, ребята сами организовали строительную бригаду и обустроили танцевальную площадку. О художественной самодеятельности института стало известно всему городу.

Пётр всегда исправно сдавал экзамены, его портрет часто можно было видеть на стенде отличников пединститута. Кроме этого, Машеров всегда много читал, причем не только художественную, но и специальную литературу (по истории, философии, политэкономии). Студента часто можно было встретить в читальном зале городской библиотеки.

Конечно, стипендии на все не хватало, потому ребятам приходилось подрабатывать, в том числе и разгружать вагоны с дровами. За эти деньги Машеров покупал себе обувь и одежду, так как всегда любил хорошо и со вкусом одеваться. При этом молодой человек успевал активно заниматься спортом. Зимой каждую свободную минутку проводил на катке (коньки ему подарил брат Павел), катался на лыжах – и не просто катался, а прыгал с трамплина и даже принимал участие в соревнованиях по этому виду спорта. А когда студенты пединститута со второго курса начали ездить в подшефные пригородные школы и проводить там практические занятия, Пётр стал организовывать по выходным соревнования по лыжным гонкам для школьников.

Уже в следующем году, учаь на третьем курсе, из лучших лыжников института Машеров собрал команду для участия в лыжном агитпереходе по маршруту «Витебск – Орша – Могилёв – Минск». В соревновании среди команд пединститутов республики витебские студенты заняли первое место и были награждены именными наручными часами.

В 1939 году Пётр Машеров, успешно окончив пединститут, стал работать преподавателем физики и математики в Россонской средней школе.

**По материалам книги  
«Не говори с тоской, их нет...».**

**На снимке:** (третий слева в нижнем ряду) Пётр Машеров – студент ВПИ имени С.М. Кирова (конец 1930-х гг.).

**Фото с сайта «НашКрай.Бел».**

## УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!

Искренне поздравляю вас с Днем белорусской науки! Науке в новом тысячелетии отведена особая роль. Именно она является двигателем цивилизации и дает надежду на улучшение качества жизни людей. Без науки и всего, что с ней связано, у нас не было бы ни прошлого, ни настоящего, ни будущего.

Научные достижения и разработки востребованы практически во всех сферах современного общества. Свой вклад в общее дело вносит и наш университет. ВГУ имени П.М. Машерова сегодня – это богатый научный потенциал, высокое качество преподавания, активная исследовательская деятельность и плодотворная работа. Наши преподаватели не только обучают студентов, магистрантов и аспирантов, но и трудятся над решением различных задач, стоящих перед обществом, разра-

батывают перспективные научные направления и современные технологии.

У нас созданы все условия для развития научных школ и исследовательских лабораторий, реализации любых инициатив и привлечения молодежи в науку. Я убежден, что до тех пор, пока в нашей стране будут энергичные, самоотверженные и заинтересованные в результате научные деятели, мы никогда не будем стоять на месте.

В этот праздничный день благодарю своих коллег, которые связали жизнь с наукой и преподаванием, за преданность своему делу и созидательный труд. Желаю также всем студентам, магистрантам, аспирантам, преподавателям и сотрудникам университета новых научных открытий, эффективных результатов, неиссякаемой энергии, крепкого здоровья и благополучия.

**А.В. ЕГОРОВ,  
ректор ВГУ имени П.М. Машерова.**

## НАУЧНЫЕ ШКОЛЫ – ШКОЛЫ БУДУЩЕГО



**Научно-педагогическая школа  
«Экология человека»  
Руководитель – И.М. Прищеп,  
доктор биологических наук,  
профессор**

Профессор И.М. Прищеп на протяжении 22 лет является руководителем научно-педагогической школы по экологии человека, которая занимается изучением влияния

специфических и неспецифических экологических факторов окружающей среды на различные системы организма человека. Под руководством Инны Михай-

ловны защищено 6 кандидатских диссертаций (И.И. Ефременко, И.А. Литвенкова, О.Н. Малах, Т.Ю. Крестьянинова, С.В. Лоллини, М.А. Щербак), ею опубликовано более 260 научных работ, в том числе монографии и учебные пособия с грифом Министерства образования Республики Беларусь.

Школой внесен значительный вклад в изучение и решение важнейших экологических проблем, в разработку и внедрение новых методов профилактики заболеваний. В ее рамках впервые в Республике Беларусь создана многолетняя база данных различных заболеваний, получены количественные закономерности влияния на них погодных условий и подтверждена эффективность математического прогнозирования в зависимости от физического состояния атмосферы; выработаны функциональные критерии, которые позволяют объективизировать и оценить их силу в условиях неблагоприятного экологического окружения.

Сотрудники школы уделяют внимание интеграции науки и образования, заключающейся во взаимодействии с научными учреждениями Республики Беларусь. Так, в рамках школы выполнялись подразделы в государственных программах фундаментальных и прикладных исследований: ГПОФИ «Радиация

и антропоэкология» (МГЭУ имени А.Д. Сахарова) и ГППИ «Биоанализ и диагностика» (БГУ). Разработка и реализация этих комплексно-целевых программ обеспечивает качественные преобразования в подготовке специалистов в области биологии и экологии.

В настоящее время члены научной школы осуществляют мероприятия по выполнению Государственной программы инновационного развития Витебской области в 2015 – 2020 гг.; по организации научно-исследовательской деятельности учащихся в рамках программы взаимодействия с управлением образования Витебского областного исполнительного комитета; по обеспечению разработки и реализации мер по смягчению последствий изменения климата в рамках Государственной программы на 2013 – 2020 гг. Сотрудники школы являются инициаторами проведения на базе университета международных научно-исследовательских проектов, финансируемых Белорусским фондом фундаментальных исследований (совместно с вузами и организациями Российской Федерации): ценность здоровья в структуре жизненных приоритетов сотрудников учреждений образования России и Беларуси: сравнительное исследование (срок исполнения (2015 – 2020 гг.).



**Навукова-педагагічная школа  
«Мастацкае народнаўства»  
Кіраўнік – В.Ю. Бароўка,  
доктар філалагічных навук,  
прафесар**

Кіраўнік дадзенай навуковай школы мае звыш 250 навуковых публікацый, у ліку якіх 2 манаграфіі («Мастацкі этнаграфізм у беларускай прозе XX стагоддзя» (2004); «Мастацкае народнаўства ў беларускай літаратуры XX стагоддзя (на матэрыяле прозы)» (2009)), раздзелы ў калектыўных манаграфіях Інстытута літаратуры (з 2016 г. – Інстытута літаратурнаўства) НАН Беларусі. Друкуецца ў навуковых выданнях Беларусі, Расіі, Польшчы, Украіны, Літвы, Латвіі. Распрацоўвае стратэгію, пастаянна ўдакладняе канцэптуальныя ўстаноўкі навуковай школы.

Яркі прадстаўнік школы – Г.В. Навасельцава. Ганна Віктараўна працуе над доктарскай дысэртацыяй, захапляецца літаратурай і міфалогіяй. Навуковую працу спалу-

чае з плённай творчай дзейнасцю, аддае перавагу іншасказальнай прозе. Навукова-творчае раздваенне ідзе ёй толькі на карысць, паколькі пісьменніцкая праца спрыяе лепшаму літаратурнаўсваму разуменню слоўнага мастацтва. Г.В. Навасельцава – лаўрэат літаратурнай прэміі імя Пётруся Броўкі (2017).

Школа перажывае перыяд інтэнсіўнага станаўлення. Яе дэвіз: «Паспяхова праца кожнага – цаглінка ў падмурак агульнага поспеху». Вынікі даследчай дзейнасці шырока выкарыстоўваюцца ў навучальным працэсе.

Дзень беларускай навукі навуковая школа «Мастацкае народнаўства» сустракае з добрым настроем, працоўным энтузіязмам, спадзяваннем на цікавыя літаратурнаўныя знаходкі.

**Научно-педагогическая школа  
«Актуальные проблемы ономастики»  
Руководитель – А.М. Мезенко,  
доктор филологических наук,  
профессор**



Основным направлением научных исследований данной школы является разработка вопросов белорусской топонимии и антропонимии, прежде всего Белорусского Поозерья, в синхронии и диахронии.

Научная школа основана в 1996 г. Становление ее связывается с появлением обобщающих работ по ономастике Беларуси в целом и Белорусского Поозерья в частности, явившихся результатом выполнения ряда научных проектов, финансированных белорусским республиканским фондом фундаментальных исследований; проведением 9 международных научных конференций «Белорусско-русско-польское сопоставительное языкознание, литературоведение, культурология», организацией которых профессор А.М. Мезенко занималась с 2001 г.; связями с отечественными научными организациями и международным научным сообществом, Центром исследований белорусской культуры, языка и литературы Национальной академии наук Беларуси, Университетом Ва-

терлоо (Канада), Университетом в Белостоке, Зеленогурским университетом (Польша), Таврическим национальным университетом имени В.И. Вернадского, Донбасским государственным педагогическим университетом (Украина), Смоленским государственным университетом, Уральским федеральным университетом имени первого Президента России Б.Н. Ельцина (Россия).

В настоящее время в рамках Витебской ономастической школы работают 16 исследователей, преобладающая часть которых – сотрудники Витебского государственного университета имени П.М. Машерова.

Лидерами научной школы являются кандидаты филологических наук, доценты кафедры общего и русского языкознания В.М. Генкин, А.Н. Деревяго, Т.В. Скребнева, а также доцент кафедры белорусского языкознания Г.К. Семенькова. В исследовательское ядро входят 1 доктор филологических наук, профессор, 10 кандидатов филологических наук, доцентов, 1 старший преподава-

тель, аспиранты, магистранты, студенты. К разработке актуальных проблем витебской ономастики привлечены сотрудники отдела белорусоведения и краеведения Витебского областного объединения по организации внешкольной работы с детьми и подростками, учителя, руководители краеведческих и этнографических кружков 16 школ города.

За последние 5 лет членами научной школы подготовлено более 200 научных и научно-методических публикаций, в том числе 5 монографий. Деятельность школы характеризуется возрастающей активностью научных изысканий все большего числа перспективных ученых, обладающих значительным научным потенциалом.

Под руководством профессора А.М. Мезенко защищено 12 диссертаций на соискание ученой степени кандидата филологических наук (В.М. Генкин, Е.О. Сапегина, Г.К. Семенькова, О.М. Ляшкевич, А.Н. Деревяго, Ван Ли, Т.В. Скребнева, О.А. Борисевич, Ю.М. Галковская, Т.Ю. Васильева, М.Л. Дорофеенко, И.А. Лисова).

# «НАУКА – ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКЕ»

Под таким названием в Минске в Национальной библиотеке Беларуси в рамках торжественных мероприятий, посвященных Дню белорусской науки, состоялось Республиканское собрание научной общественности. Мероприятие проводилось Государственным комитетом по науке и технологиям Республики Беларусь (председатель организационного комитета – А.Г. Шумилин).

Программа собрания включала выставку научно-технических достижений Беларуси, прошедшую в двух форматах: открытой экспозиции перед главным входом в библиотеку и закрытой, на которой были продемонстрированы 268 самых передовых разработок, представленных 68 организациями.

На собрании присутствовало около 500 представителей вузов и научно-исследовательских институтов Беларуси. От нашего университета на нем присутствовали доктор исторических наук, профессор И.В. Мандрик и доктор филологических наук, профессор А.М. Мезенко.

Открыл Республиканское собрание научной обще-

ственности Председатель Государственного комитета по науке и технологиям Республики Беларусь А.Г. Шумилин.

В приветственном обращении Президента Республики Беларусь А.Г. Лукашенко к участникам собрания было отмечено, что «достижения белорусской науки – предмет гордости нашей страны».

С приветственным словом

Высшей аттестационной комиссии Республики Беларусь Г.В. Пальчик; руководители отраслевых министерств и иных государственных организаций, вручившие награды руководителям передовых научных разработок.

**На снимке:** делегаты собрания перед началом заседания (слева направо): доктор исторических наук, профессор ВГУ имени П.М. Ма-



к участникам собрания обратились также Вице-премьер В.И. Семашко, резюмировавший, что «роль науки будет только возрастать»; Председатель Совета Республики Национального собрания Республики Беларусь М.В. Мясникович; Председатель Президиума Национальной академии наук Беларуси В.Г. Гусаков; Председатель

И.В. Мандрик; доктор филологических наук, профессор МГЛУ Т.П. Карпилович; доктор филологических наук, профессор ВГУ имени П.М. Машерова А.М. Мезенко; доктор филологических наук, профессор МГЛУ Т.В. Поплавская.

**НАШ КОРР.  
Фото из архива  
А.М. МЕЗЕНКО.**

**Научно-педагогическая школа «Лингвокультурология»  
Руководитель – В.А. Маслова,  
доктор филологических наук,  
профессор**

Культуроцентричность в XXI веке стала основной тенденцией современной лингвистики. О самой возможности изучать язык во взаимодействии с культурой писал еще В. Гумбольдт, однако только родившаяся в 90-е годы прошлого века лингвокультурология выдвинула и отстояла следующий постулат: «Язык теснейшим образом связан с культурой: он прорастает в нее, развивается в ней и выражает ее».

Витебская школа лингвокультурологии возникла одной из первых в мире (почти одновременно с Московской школой под руководством В.Н. Телия).

Руководителем лингвокультурологической школы является профессор В.А. Маслова. Автор более 500 работ. Она постоянный лектор летних школ, организуемых в Украине и России. Валентина Авраамовна читает лекции в Польше (Гданьский, Слупский университеты), Болгарии (Великотырновский университет «Святых Кирилла и Мефодия»), Украине (Каменец-Подольский национальный университет имени Ивана Огиенко, Одесский национальный университет имени И.И. Мечникова и др.), Казахстане (Павлодарский государственный университет имени С. Торайгырова, Костанайский государ-



ственный университет имени А. Байтурсынова и др.), России (барнаульский, кемеровский, смоленский, таврический и другие университеты). На сегодняшний день В.А. Масловой реконструировано и описано более 150 концептов русской и около 20 концептов белорусской лингвокультур.

**Научно-педагогическая школа «Природно-технические системы Беларуси: закономерности функционирования, мониторинг и управление»  
Руководитель – А.Н. Галкин,  
доктор геолого-минералогических наук,  
профессор**

Научная школа сформирована на биологическом факультете ВГУ имени П.М. Машерова в 2016 году. В задачи ее исследований входят: рассмотрение особенностей формирования природно-технических систем (ПТС), их функционирования при различных видах техногенного воздействия на компоненты природной среды, разработка качественных и количественных показателей для оценки состояния и режима работы этих систем, а также мониторинг и управление их состоянием.

Коллектив школы на сегодняшний день насчитывает 11 человек. Среди них – 1 доктор наук, 3 кандидата наук, аспиранты и магистранты. Несмотря на столь непродолжительное время

существования научной школы, ее сотрудниками достигнуты значительные успехи.

Разработана новая концепция системы мониторинга литотехнических систем (ЛТС) страны в составе Национальной системы мониторинга окружающей среды, способная обеспечить выход на принципиально новый уровень компетентности получения информации о состоянии ЛТС локального и регионального уровней с целью прогнозных оценок его изменений и разработки инженерно-геологического обоснования управления этими системами.

Итогом проведенных исследований послужил выход в свет научного издания «Инженерная геология Белару-

си» в трех частях: «Часть 1. Грунты Беларуси» (2016), «Часть 2. Инженерная геодинамика Беларуси» (2017), «Часть 3. Региональная инженерная геология» (2018). Подготовленный монографический труд представляет собой фундаментальное, не имеющее аналогов в Республике Беларусь научное обобщение в области отечественной инженерной геологии. Впервые в едином научном издании найдла отражение обобщенная характеристика всех научных направлений инженерной геологии страны.

Полученные результаты успешно внедрены в производственную деятельность изыскательских организаций Бреста, Витебска, Гомеля.



По убеждению великого математика Средневековья К. Гаусса, которого до настоящего времени по праву считают королем математиков, математика – царица всех наук. Но на наш взгляд, в XXI веке математика скорее добрая фея, только получить у нее можно не волшебную палочку, а надежный и точный инструмент – математические методы.

Достаточно глубокие и содержательные результаты по развитию новых локальных методов в теории конечных групп и их классов, получен-

ные Н.Т. Воробьевым и его учениками, привели в начале 2000-х годов к рождению и в последующем становлению единственной в рамках СНГ научно-педагогической школы по теории классов Фиттинга – новой перспективной области современной алгебры.

Ядро школы составляют 15 исследователей, в том числе 2 доктора наук, 8 кандидатов наук, 3 аспиранта и магистранты. При этом 14 исследователей – молодые ученые.

Результативность научно-

исследовательской работы школы подтверждена более чем 200 публикациями, среди которых десятки статей в крупных международных журналах, а также опубликованием основных результатов в 3 современных монографиях, вышедших в свет сравнительно недавно в таких авторитетных международных издательствах, как «Springer», «Kluwer» и «Walter de Gruyter».

Научная школа получила широкое международное признание в академических и научных центрах России,

Украины, Китая, Германии, Испании, Польши и др. Наиболее тесное и результативное научное сотрудничество ученые школы осуществляют с ведущими учеными Национальной школы математики Университета Науки и Технологий Китая, Школы Науки Цзяннаньского университета (КНР) и Наваррского университета (Испания). Об этом свидетельствует тот факт, что в 2004 – 2017 годах приглашенными профессорами в указанные научные центры были Н.Т. Воробьев и

Н.Н. Воробьев, а в 2017 году по просьбе китайской стороны в научной школе стажировался ученый Школы Науки Цзяннаньского университета.

За значительный вклад в развитие алгебраической науки 8 воспитанников школы были отмечены стипендиями Президента Республики Беларусь, 5 из них являлись также лауреатами областных конкурсов по фундаментальным наукам.

Руководитель школы Н.Т. Воробьев за выдающиеся достижения в научно-исследо-

вательской работе и образовании дважды отмечен персональной надбавкой Президента Республики Беларусь, награжден медалью Франциска Скорины, а в 2016 году ему присвоено почетное звание «Человек года Витебщины».

У научной школы хорошие перспективы, так как математика – это прежде всего наука молодых. Иначе и не может быть. Занятия математикой – это такая гимнастика ума, для которой нужна вся гибкость и выносливость молодости.



Научно-педагогическая школа «Этнопедагогика»  
Руководитель – А.П. Орлова,  
доктор педагогических наук, профессор



Под руководством А.П. Орловой функционирует научно-педагогическая школа «Этнопедагогика», становление которой связано с 1982 годом. Главный принцип формирования научно-педагогической школы – принцип преемственности. Он подразумевает целенаправленную работу по подготовке научно-педагогических кадров, четкое выстраивание индивидуальной траектории профессиональной подготовки и научной деятельности будущих специалистов образовательной сферы. В настоящее время активно работают 30 человек (в том числе 11 молодых ученых до 35 лет), среди которых 1 доктор наук, 1 докторант, 6 кандидатов наук, 6 исследователей в области педагогических наук, 3 аспиранта, 1 директор школы.

Основным направлением научных исследований, проводимых в рамках научной

школы, является разработка вопросов истории педагогики и образования, проблем народной, социальной и специальной педагогики.

Члены научно-педагогической школы принимают активное участие в исследованиях и разработках в рамках отечественных и международных научных программ различного уровня. В 2017 году выполнялся проект на тему «Русский и белорусский фольклор как фактор формирования этнической идентичности детей младшего школьного возраста в поликультурном социуме» в рамках конкурса «БРФФИ-РГНФ(ПР). С 2016 г. – «Этнокультура как детерминанта, определяющая успешность профессиональной подготовки будущих специалистов социальной сферы в поликультурном социуме: этнопедагогический аспект» в рамках

ГПНИ «Экономика и гуманитарное развитие белорусского общества».

Всего опубликовано около 900 научных работ, в том числе 9 монографий, 13 учебных пособий с грифом Министерства образования Республики Беларусь.

Научно-педагогическая школа «Этнопедагогика» активно осуществляет сотрудничество с рядом зарубежных вузов: ФГБОУ «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева» (г. Саранск, Мордовия), Российским университетом дружбы народов (г. Москва, Россия), Смоленским гуманитарным университетом (г. Смоленск, Россия).

Преемственности в работе школы способствует студенческая этнопедагогическая лаборатория, функционирующая при факультете социальной педагогики и психологии.

Возникновению научной школы по теории и методике обучения химии в Витебском государственном университете имени П.М. Машерова способствовали традиции организации методической подготовки студентов, сложившиеся на биологическом факультете и связанные с работами доцентов О.С. Аранской, Т.М. Еняковой, В.С. Конюшко. Сочетание традиций и инноваций позволило организовать продуктивно работающий в настоящее время научный коллектив молодых ученых-методистов и передовых учителей химии.

Основными принципами работы научной школы являются непрерывность, преемственность и практико-ориентированная направленность в подготовке специалистов. В рамках работы научной школы действует единственная в Республике Беларусь магистратура по специальности 1-08 80 02 – Теория и методика обучения и воспитания (в области химии).

В состав научной школы входит 11 человек. Среди

Научно-педагогическая школа «Теория и методика обучения химии»  
Руководитель – Е.Я. Аршанский,  
доктор педагогических наук, профессор

них – Е.Я. Аршанский (доктор наук), В.П. Быстряков (кандидат наук), А.А. Белохвостов (докторант), Е.А. Бельницкая, И.С. Борисевич, В.Н. Нарушевич, О.В. Розновская (аспиранты), Н.Ю. Яковлев, А.А. Гавриличик (магистранты). В рамках работы научной школы выполняется кандидатская диссертация В.Э. Огородник (БГПУ имени Максима Танка). Научная школа активно сотрудничает с передовыми учителями химии, в ее составе учителя-методисты Л.А. Конорович, Р.В. Шклейник, учитель высшей категории О.В. Розновская.

Развитию научной школы способствовала организованная в ВГУ имени П.М. Машерова в 2013 и 2016 гг. международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы химического образования в средней



и высшей школе». Среди участников конференции – ученые-химики и методисты из Беларуси, России, Украины и стран Балтии.

В настоящее время в рамках работы научной школы по теории и методике обучения химии создан центр развития химического образования.



**Научно-педагогическая школа  
«Коммуникативная стилистика текста»  
Руководитель – И.П. Зайцева,  
доктор филологических наук, профессор**

Научная школа существует с 2003 г., а в ВГУ имени П.М. Машерова – с 2016.

На рубеже XX – XXI вв. возможности лингвистического осмысления языковых фактов и процессов значительно расширились за счет возникновения пограничных с языкознанием областей (междисциплинарных гуманитарных научных сфер), которые позволили многие традиционные положения трактовать с нестандартных либо не особенно популярных ранее позиций.

Одной из междисциплинарных областей, существенно расширивших исследовательские рамки изучения текстов различной стилиевой и жанровой принадлежности, является коммуникативная стилистика текста и ее отдельное направление – коммуникативная стилистика художественного текста, сформировавшиеся на пересечении стилистики, лингвистики текста, лингвистической поэтики и теории и практики речевой коммуникации (коммуникативной стилистики).

В течение 2003 – 2017 гг. под научным руководством И.П. Зайцевой по проблематике научной школы защищено 23 дипломных работы, 12 магистерских, 4 кандидатских диссертации; под научным консультированием – 1 докторская диссертация.



В настоящее время в рамках данного научного направления ведется работа над 2 магистерскими и 4 кандидатскими диссертациями, завершение которых планируется в 2020 г.

И.П. Зайцевой в рамках проблематики научной школы подготовлено более

100 научных публикаций (в том числе 2 монографии). В 2019 г. запланировано обобщить опыт последних 10 лет, издать монографию, в 2020 г. – межвузовскую монографию (совместно с учениками, представляющими это же научное направление).

**Научно-педагогическая школа  
«Комплексное изучение проблем  
художественно-графического образования,  
искусства и дизайна»  
Руководители – В.Н. Виноградов,  
доктор педагогических наук, профессор;  
Ю.П. Беженарь, кандидат педагогических наук,  
доцент**



В связи с новыми возрастными потребностями в изучении состояния графической подготовки учащихся и студентов существующая научная школа расширяет свои исследовательские границы. Основные на-



правления научных исследований, проводимых в рамках школы, связаны и объединяют изобразительное и декоративно-прикладное искусство, дизайн, искусствоведение, педагогику и непосредственно влияют на развитие

художественно-графического образования в Республике Беларусь.

В нашем университете сформировался центр исследований и подготовки специалистов в области теории и методики обучения и воспитания, в области черчения, изобразительного искусства, трудового обучения.

Члены научной школы выполняют научно-исследовательскую работу по заданию 02. «Разработать содержание и компоненты дидактического обеспечения по социокультурному образованию на II и III ступени общего среднего образования в контексте компетентностного подхода», ОНТП «Качество образования» научно-методического учреждения «Национальный институт образования» Министерства образования Республики Беларусь.

Руководители научной школы в День науки желают всем ученым успехов в научной и творческой деятельности, больших открытий и высоких результатов, чтобы были найдены только правильные ответы, чтобы и в науке, и в жизни работали законы счастья и закономерности удачи!



**Научно-педагогическая школа  
«Разработка методов  
диагностики и восстановления организма  
при патологии и физических нагрузках»  
Руководитель – Э.С. Питкевич,  
доктор медицинских наук, профессор**

Научная школа начала формироваться с 1970 г. на базе центральной научно-исследовательской лаборатории и кафедры госпитальной хирургии лечебного факультета Витебского государственного медицинского института (сегодня – Витебский государственный медицинский университет). Научно-практическим итогом первого этапа формирования школы стало обоснование способа повышения резистентности организма больных (а в дальнейшем и спортсменов), основанного на фармакологической коррекции биоэнергетического статуса организма, что явилось переходным этапом к разработкам в спортивной медицине и фармакологии спорта, начатым с 1986 г.

В 2003 – 2011 гг. работа школы осуществлялась на кафедре нормальной физиологии Гомельского государственного медицинского университета. Итогом сотрудничества научной школы с Гомельским областным диспансером спортивной медицины стало создание Гомельского областного межведомственного центра спортивной медицины.



Центр функционирует по сей день и является единственным подобным учреждением в областных городах республики, в которых есть медицинские университеты.

С 2011 г. научная школа работает на факультете физической культуры и спорта Витебского государственного университета имени П.М. Машерова. Здесь была организована кафедра лечебной физической культуры и спортивной медицины. В 2014 г. на факультете со-

здана научно-исследовательская лаборатория (НИЛ) «Медиа-Спорт». В 2013 – 2016 гг. выполнено задание «Разработать лекарственные средства, обладающие психоэнергизирующей, антигипоксической и актопротекторной активностью» ГП «Фармобеспечение лиц экстремальных видов деятельности». Совместно с военной кафедрой университета в 2018 г. завершается исследование «Функцио-

нальное состояние организма и готовность к выполнению физической нагрузки военнослужащими».

Успешная почти 50-летняя деятельность школы осуществляется благодаря энтузиазму исполнителей и условиям, которые были созданы в Витебском государственном медицинском институте, Гомельском государственном медицинском университете и Витебском государственном университете имени П.М. Машерова.

**Научно-педагогическая школа  
«Нелинейный функциональный анализ»  
Руководитель – Ю.В. Трубников,  
доктор физико-математических наук,  
профессор**



Научная школа всегда собирала и собирает вместе талантливых людей разных поколений, имеющих свои научные взгляды и интересы, но объединенных общей любовью к математической науке. По этому поводу можно привести следующие слова, сказанные ее руководителем – доктором физико-математических наук, профессором Юрием Валентиновичем Трубниковым:

*Бывает, жизнь создаст клубок  
Такой, что не помогут связи.  
Судьба свернет в бараний рог,  
Тогда поможет матанализ.  
И формул утренний рассвет,  
И символов крутые ветви  
Помогут совершить побег*

*К познанию, опыту, проверке.*

Научная школа является достаточно молодой, периодом ее становления можно считать 2000-е годы. В те времена активное участие в работе школы принимали преподаватели и студенты из различных университетов, которые интересовались и работали в сфере математического и функционального анализа. Отдельный значимый вклад в развитие научной школы внесли сотрудники кафедры общей и теоретической физики ВГУ имени П.М. Машерова Н.С. Буйнов и А.А. Яхновец.

В дальнейшем научная школа «Нелинейный функциональный анализ» развивалась и обрела новых активных участников: канди-

дата физико-математических наук, доцента А.М. Воронова, доцента О.В. Пышненко, аспиранта И.А. Орехову.

Школа активно расширяет и международное сотрудничество. На этапе ее интенсивного становления значительный вклад внес кандидат физико-математических наук, доцент кафедры нелинейных колебаний Воронежского государственного университета В.В. Юргелас. Интересным и плодотворным было также участие в работе научной школы гражданина КНР Сунь Байюя, который защитил кандидатскую диссертацию под руководством Ю.В. Трубникова. В настоящее время научные исследования ведут аспиранты К.Л. Якуто и М.М. Чернявский.



Научная школа лауреата Государственной премии БССР, доктора биологических наук, профессора Александра Александровича Чиркина на протяжении 30 лет занимается научно-практической деятельностью в области важнейшей государственной проблемы – медико-биологических исследований здорового образа жизни. Школа сформировалась путем объединения молодых исследователей для решения комплекса медико-биологических задач после чернобыльской катастрофы и возвращения воинов-интернационалистов из Афганистана в 1986 г.

Теоретическая основа научной школы базируется на опубликованной в 1994 г. концепции радиационно-индуцированного атеросклероза. Оптимальным периодом функционирования медицинского направления

школы было создание Республиканского липидного лечебно-диагностического центра метаболической терапии, а научный руководитель школы был назначен главным внештатным специалистом Министерства здравоохранения Республики Беларусь по клинической биохимии и метаболической терапии.

В 2000-х гг. в научно-практической деятельности школы стало лидировать биологическое направление исследований, связанных с решением задач университета:

– получила развитие биохимия спорта (создана база данных из 1500 спортсменов области);

– создан запатентованный препарат из куколок китайского дубового шелкопряда, обладающий антиоксидантным и иммуномодулирующим действиями и эффективно препятствующий раз-

витию инсулинорезистентности;

– внесены существенные дополнения к биомониторингу водных сред с использованием легочных пресноводных моллюсков, отличающихся типом транспорта кислорода;

– инициировано развитие биоинформатических исследований.

Руководитель научной школы имеет 735 публикаций, которые широко цитируются и используются научной и педагогической общественностью, и входит в лидирующую группу ученых-медиков и биологов Республики Беларусь.

А.А. Чиркин как научный руководитель подготовил 2 докторов наук, 25 кандидатов наук, 34 магистра, более 60 школьников – победителей и призеров олимпиад разного уровня по биохимии и молекулярной биологии.

## ЮЛИЯ БАХИР: «Я ПОСТУПИЛА НА ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ И НИКОГДА ОБ ЭТОМ НЕ ПОЖАЛЕЛА»

Юлия Бахир, молодой и перспективный преподаватель кафедры истории Беларуси нашей альма-матер, наукой занялась еще на первом курсе. Девушка не только готовила доклады и выступала на конференциях, но и принимала участие в различных научных конкурсах. Например, будучи первокурсницей, Юля одержала победу в республиканском конкурсе работ, посвященных Холокосту. А на пятом курсе она стала победительницей международного конкурса (г. Москва). В 2014 году девушка представила свой доклад в штаб-квартире ЮНЕСКО в Париже. Сегодня в ее активе порядка 35 научных статей.

«То, что я гуманитарий, а не математик, поняла еще в школе, – призналась Юля. – Оставалось только выбрать специальность. Не скрою: мне всегда нравился белорусский язык, да и мама у меня учитель, белорусский филолог. Отец по второму образованию историк, но работал всегда по первой специальности. Вот и вышло так, что я поступила на исторический факультет и никогда об этом не пожалела».

Юля рассказала, что у каждой студенческой группы, где ведет занятия по истории Беларуси, она интересуется, на каком языке ребята хотели бы отвечать, и очень огорчается, что абсолютное большинство из них выбирает русский.

«На факультете я работаю только второй год, и мне нравится этот творческий процесс, – отметила Юля. – Интересно готовиться и проводить семинарские занятия, подбирать для каждой группы материал в зависимости от специальности факультета».

Впрочем, по словам Юли, наука ей тоже интересна, особенно разрабатываемая молодым преподавателем тема. Если в курсовой и дипломной работах девушка исследовала историю евреев



на территории Беларуси и Холокост, то свои магистерскую и кандидатскую диссертации она посвятила Обществу Красного Креста в БССР. Причем Юля начала эту тему практически с нуля и была, можно сказать, первопроходцем. Единственная диссертация подобной тематики была защищена еще в 60-е годы прошлого столетия. Эту тему молодому исследователю подсказал ее научный руководитель – доцент кафедры истории Беларуси Р.В. Тимофеев. Вышедшая в 2017 году монография называется «Общество Красного Креста Белорусской ССР: основные направления, этапы и итоги деятельности (конец 1943 – 1991 г.)».

«Отыскать информацию для диссертации было не просто, – рассказала молодой преподаватель. – В основном это были архивные

источники, статьи в периодической печати, различные протоколы, отчеты. А еще, конечно, приходилось тщательно анализировать данные, ведь многие показатели могли быть завышены, информация отшлифована, да и в целом ряд документов носит противоречивый характер».

Юля работала в архивах не только Витебска, но и Минска, Бреста, Могилева, Гомеля, Гродно, Барановичей, Мозыря, Смоленска и Москвы, встречалась с сегодняшними членами организации и с родственниками тех, кто в ней когда-то работал.

«Одна из самых массовых общественных организаций в мире – Международный Красный Крест – существует более 150 лет, – рассказала Юля. – Местные управления Российского общества Красного Креста были созданы

во 2-й половине XIX века, а Белорусское общество Красного Креста появилось в БССР 6 июня 1921 года. Сегодня его членами являются порядка 12% белорусов. К слову, это не так уж и много. Для сравнения: в 1985 году в организации состояло более 50% населения БССР. Это более 5 миллионов 400 тысяч человек».

Из монографии молодого исследователя можно узнать немало удивительных фактов о деятельности Общества Красного Креста в БССР. Поэтому можно смело говорить о том, что книга будет интересна широкому кругу читателей, особенно тем людям, которые интересуются историей и советским прошлым нашей страны.

**Алеся ДУБРОВСКАЯ.**  
На снимке: Юлия Бахир.  
Фото из архива Юлии Бахир.

Навукова-педагагічная школа  
«Мастацкая культура Віцебшчыны:  
гісторыя станаўлення  
і развіцця, сучасныя праблемы»  
Кіраўнік – М.Л. Цыбульскі,  
кандыдат мастацтвазнаўства,  
дацэнт



Нягледзячы на тое, што ў складзе дадзенай навуковай школы М.Л. Цыбульскі працаваў і раней, але менавіта ў 2017 годзе яму давялося ўзначаліць яе. Праца школы цесна звязана з мастацкімі практыкамі ў галіне мастацтва і культуры. Вывучэнне біяграфічных матэрыялаў і творчасці сучасных віцебскіх мастакоў вядзецца паралельна з арганізацыяй выстаў іх твораў. Гэта сапраўды «жывы» працэс даследавання творчых лёсаў і мастацкай спадчыны прадстаўнікоў Віцебскай мастацкай школы, стылістычных асаблівасцей іх творчасці.

Групава і персанальныя творчыя праекты ажыццяўляюцца прадстаўнікамі школы паралельна з навуковым асэнсаваннем іх ролі і значэння ў мастацтве. Менавіта такімі былі выставы «Віцебская школа гравюры» ў Нацыянальным мастацкім музеі і «Традыцыі школы», што была прысвечана 50-годдзю першай справаздачнай выставы мастакоў-педагогаў мастацка-графічнага факультэта.

Актыўнай выглядае і навукова-творчая дзейнасць мастакоў-практыкаў школы. Рэалізацыя буйных, рэспубліканскага маштабу, куратарскіх праектаў, сярод якіх, напрыклад, «ZOO-rariking», прысвечаны развіццю анімалістычнага жанру ў беларускім выяўленчым мастацтве, суправаджалася адначасова і іх навуковым асэнсаваннем (дацэнт А.Д. Кастагрыз). Не менш арыгінальныя навуковыя і творчыя вынікі аналізу развіцця скульптуры дацэнтаў І.І. Каладоўскага і С.М. Сотнікава.

Важным і вельмі адказным накірункам развіцця навуковага патэнцыялу школы застаецца не толькі ўмацаванне сувязяў для правядзення даследаванняў з калегамі кафедры дызайну Віцебскага дзяржаўнага тэхналагічнага ўніверсітэта і з прадстаўнікамі Віцебскай абласной арганізацыі Беларускага саюза мастакоў, але і развіццё навуковых і творчых кантактаў з навуковымі, навучальнымі музейнымі ўстановамі розных краін свету. Яркім прыкладам такой сумеснай працы стала правядзенне ў маі 2017 года круглага стала «Сучасны тэкстыль: асноўныя праблемы і тэндэнцыі развіцця» на пляцоўцы Віцебскага абласнога краязнаўчага музея.

Безумоўным прызнаннем навуковых поспехаў членаў школы стала ўзнагароджанне ў 2016 годзе спецыяльнай прэміяй ВДУ імя П.М.Машэрава «Docendo discimus» прафесара А.У. Русецкага і дацэнта М.Л. Цыбульскага.

## ИЗ ВАРЯГ В ГРЕКИ

Двина – одна из крупнейших рек в Беларуси. Ее общая длина составляет 1020 километров, а протекает она по территориям трех государств: Республики Беларусь, Российской Федерации, Латвийской Республики.

Когда-то эта река была частью знаменитого торгового пути «из варяг в греки». Что интересно, протяженность его составляла 2700 километров, поэтому за сезон даже при хорошей погоде можно было совершить одно, максимум два таких путешествия, тем более что часть пути суда приходилось перемещать по суше.

Торговля по Двине активно велась на протяжении столетий. Самое большое количество водного транспорта – 9959 судов и 1919 плотов – было зарегистрировано в 1856 году. Затем с каждым годом их становилось все меньше. В первую очередь это было связано с появлением железной дороги, по которой стали перевозить грузы.

Что касается судов, которые встречались на Двине, то это были: драккары, струги (плоскостонные суда, на которых плыли из Витебска в Ригу с товаром, а там сдавали их на дрова, чтобы не тащить обратно волоком), полуструги, шкуты (шкуны), човны (небольшие суда с парусом) и лайбы (плоскостонные лодки).

## ДВИНА, КОТОРОЙ НЕТ

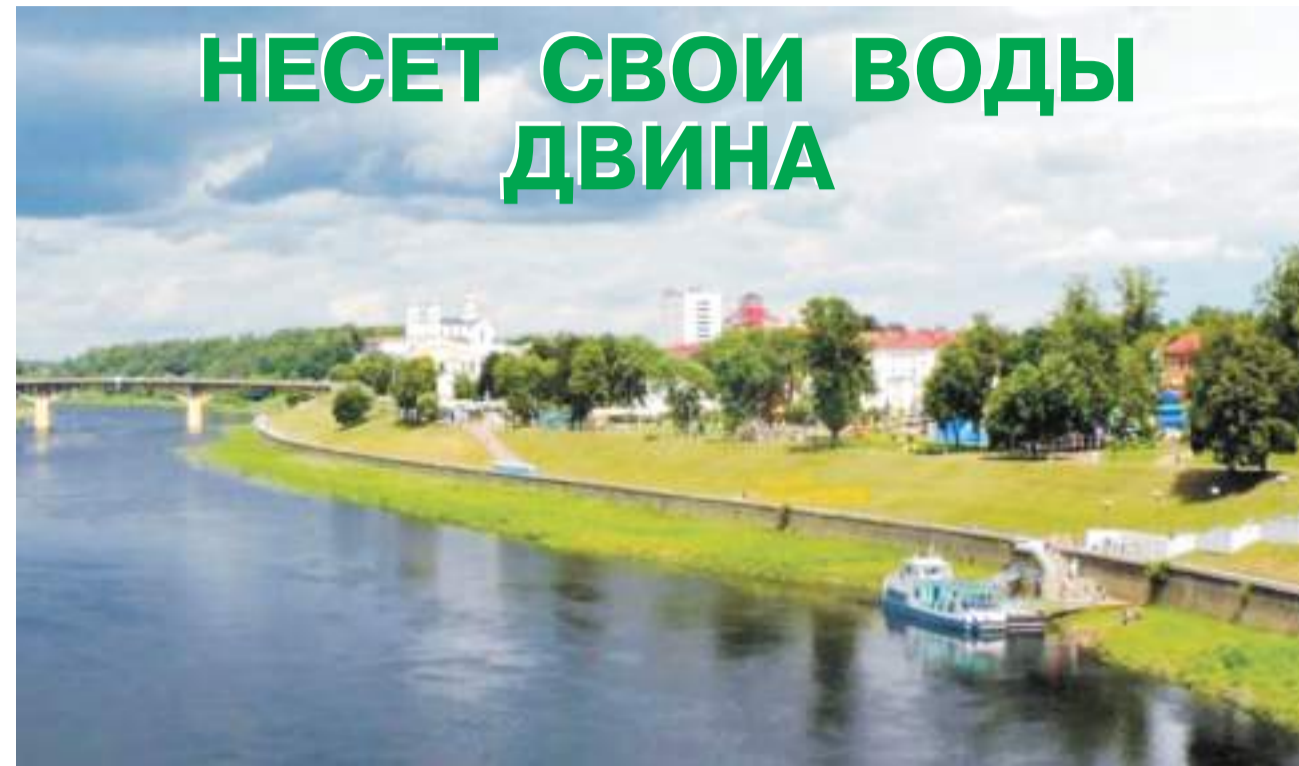
Известный витебский краевед А.П. Сапунов посвятил главной водной артерии нашего города книгу «Река Западная Двина: историко-географический обзор». В ней, изданной в 1893 году, автор дает подробное описание реки, ее притоков, порогов, островов, отмелей, больших валунов, рассказывает о судоходстве и рыбной ловле. Прочитать издание особенно интересно сегодня, когда в связи со строительством ГЭС той Двины, о которой рассказывал Сапунов, больше не существует.

Чтобы запечатлеть объекты, которые окажутся в зоне затопления, несколько лет назад главный специалист главного управления идеологической работы, культуры и по делам молодежи Витебского облисполкома Д.В. Юрчак и заведующий кафедрой истории Беларуси нашего университета А.Н. Дулов решили на надувной лодке спуститься по Двине. Они даже подумать не могли, что река окажется такой мелкой: в некоторых местах им приходилось несколько десятков метров идти пешком.

Всего историки в рамках проекта «Двина Сапунова» совершили четыре водных похода летом 2014 и 2015 годов, прошли около 70 километров: участок реки от границы с Россией в зоне затопления Витебской ГЭС. Итогом путешествия стали тысячи фотографий и видеозаписей, которые помо-

«Народ, который не знает своего прошлого, не достоин своего будущего», – уверены историки. И это действительно так. В связи с этим не может не радовать то, что в последнее время все больше людей интересуется историей своего города и своей страны. Например, уже второй учебный год подряд (с перерывом на каникулы) в Витебской областной библиотеке имени В.И. Ленина проходят бесплатные курсы «Витебск: реальная и популярная история родного города», одним из организаторов которых является кафедра истории Беларуси нашего университета.

На занятиях лекторы-ученые постоянно рассказывают интересную информацию о нашем родном городе. И сегодня мы предлагаем вам узнать, что же говорили на курсах о главной водной артерии Витебска – Западной Двине.



# НЕСЕТ СВОИ ВОДЫ ДВИНА



гут потомкам узнать, как выглядели некоторые участки Западной Двины до затопления.

На берегах реки, в том числе и в черте города, всегда можно было увидеть рыбаков. Немало их и сегодня, правда, таким уловом, как предки, они похвастаться не могут. Раньше в Двине водились форель, угорь и даже атлантический осетр. Известный археолог Леонид Колядинский, который проводил раскопки на территории Верхнего замка Витебска (сквер Пушкина) в конце 70 – начале 90-х годов XX века, отмечал, что тогда археологи нашли немало костей и чешуи рыбы (около 400 остатков), которые да-

тируются XII – XVI веками. Специалисты установили, что они принадлежали 18 видам рыб (рыбец, лещ, плотва, щука, жерех, синец, густера, голавль, окунь, кумжа, красноперка, судак, язь, линь, ерш, сом и даже атлантический осетр). Последний, как известно, сегодня в Двине не водится. Да и в XIX веке, по наблюдениям витебского историка Алексея Сапунова, этой рыбы здесь уже не было.

## ПАРОХОДСТВО НА ДВИНЕ И КРУПНЕЙШЕЕ КОРАБЛЕКРУШЕНИЕ

Пароходство в Витебске официально зародилось в

1892 году, когда две частные компании устроили пассажирское сообщение между Витебском и Велижем, затем – Витебском, Полоцком и Двинском (современный Даугавпилс, Латвия).

Уже через три года паровой флот Западной Двины состоял из 104 судов. Из них 34 были пассажирскими, 16 – товарно-пассажирскими, 2 – товарными, 45 – буксирными и 7 – служебными. Рассчитан был флот на 8 663 пассажира. В качестве топлива использовались дрова и каменный уголь. 25 судов были колесными, а 79 – винтовыми.

Немногие знают, что 27 апреля 1919 года на Запад-

ной Двине произошла страшная авария: потерпел крушение товарно-пассажирский заднеколесный однопалубный пароход «Надежда». Тогда погибло не менее 100 человек.

Как рассказала ведущий архивист Государственного архива Витебской области Светлана Мясоедова, пароход следовал вниз по реке из Витебска в Бешенковичи и наскочил на каменный ледорез витебского моста.

«Надежду» построили на верфи в Риге в 1892 году, а ее капитаном в конце марта 1919 года был назначен М.М. Козловский, 67-летний житель Дисны, который более 40 лет водил суда по Западной Двине и хорошо

знал фарватер от Двинска до Дисны.

27 апреля 1919 года в 9 часов утра пароход прибыл из Бешенковичей в Витебск. Всего на нем в тот день было 242 пассажира, в том числе 5 детей.

Местные моряки знали два способа, как отчалить от берега. Чаще всего они поднимались вверх по течению (метров на 600 – 700) и там, далеко от моста, выполняли разворот, иногда делали это прямо от пристани, но судно не отвязывали.

Капитан Козловский же прошел всего несколько метров вверх по течению и начал разворот. Маневр сразу не удался; дойдя больше чем до середины реки, он скомандовал задний ход. Руль не слушался, корму тянуло вниз, да и ветер был против движения. Задним ходом пароход дошел до устья Витьбы, и там был дан ход вперед по направлению к пролету моста.

«Надежда» навалилась боком на каменный ледорез опоры моста. Капитан, некоторые пассажиры и члены команды упали в холодную апрельскую воду, другие бросились на правый бок, чтобы выбраться на опору моста. Пароход накренился, зачерпнул окнами кают воду и стал тонуть.

Для расследования причин аварии была создана специальная комиссия, члены которой после тщательного изучения всех материалов пришли к выводу, что капитан направил судно на ледорез без злого умысла – вследствие преклонного возраста и плохой погоды. А много людей погибло из-за того, что в первые минуты после столкновения они не смогли покинуть каюты, открыть двери и окна, да и рядом не оказалось людей, обладавших знаниями в области оказания помощи пострадавшим в аварийной ситуации.

## А ЗАМЕРЗНЕТ ЛИ РЕКА?

Уже конец января, а Западная Двина в черте города так и не покрылась льдом. Между тем, в своей книге «Странички из недавней старины города Витебска» витебский краевед Николай Никифоровский отмечал, что в среднем Двина в XIX веке замерзала 29 ноября. Но бывали и годы, когда это случалось раньше (1 ноября в 1891 году) или позже (18 декабря в 1887 году).

А в Витебской летописи XVIII века указывалось, что в 1696 году Двина не замерзала целый год. А вот в 1913 году, согласно «Витебской энциклопедии», ледостав на реке наступил лишь 21 января. Интересно, покроется ли река льдом в этом году?

**Алеся ДУБРОВСКАЯ.**  
На снимках: (вверху) река Западная Двина. Фото автора; (в центре и внизу справа) во время сплава по Двине. Фото из личного архива Д. Юрчака; (внизу слева) кораблекрушение. Фото из архива С. Мясоедовой.

# ВСТРЕЧА С ПОЭТОМ

В гости к студентам филологического факультета нашего университета регулярно приходят витебские литераторы. Например, в декабре в народном литературном музее прошла встреча с поэтом, сказочником, председателем Витебского отделения Белорусского литературного союза «Полоцкая ветвь» Олегом Сешко.

Олег Витальевич – наш земляк, в свое время окончил Военно-морской инженерный институт. Писать стихи он начал еще в шестом классе, но активно заниматься литературой стал с 2011 года.

Сегодня поэт выступает перед читателями, участвует в заседаниях «Литкофейника», отправляет свои работы на международные конкурсы, где нередко занимает призовые места, сотрудничает с другими витебскими литераторами, например, с доцентом кафедры литературы нашего вуза, членом Союзов писателей Беларуси и России Еленой Крикливец.

На встрече Олег Сешко читал стихи о Витебске, любви, ненависти, Родине, дружбе и войне, которые не оставили ребят равнодушными.

«Чаще всего я работаю ночью или рано утром, – рассказал Олег Витальевич. – Признаться, бывают моменты, когда ты напишешь новое произведение, а потом понимаешь, что тебя что-то в нем не устраивает. В целом, я считаю, что у каждого из нас должно быть занятие по душе. Мои родные не связаны с литературой. Папа играл на гитаре, а моя дочь занимается танцами. И это здорово. Я считаю неправильным навязывать кому-то свои интересы».

В тот день Олег Сешко презентовал свой новый сборник «Рождение», а в конце встречи признался, что собирается и дальше заниматься любимым делом и издать книгу сказок. Что ж, пожелаем ему удачи!

**Виктория ЛУКАШЕВИЧ,**  
студентка 3 курса ФЛФ.



## СОТРУДНИЧЕСТВО

# ТВОРЧЕСКИЙ ЭКЗАМЕН ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ



В конце ноября приятный сюрприз ожидал воспитанников ГУО «Ясли-сад № 78 г. Витебска». Малышам был показан музыкальный спектакль «Добрая сказка о дружбе», в котором главными действующими лицами выступили известные герои сказок и мультфильмов.

Представление с использованием технологии арт-терапии подготовила творческая группа воспитателей учреждений дошкольного образования Первомайского района – слушателей факультета переподготовки кад-

ров Института повышения квалификации и переподготовки кадров ВГУ имени П.М. Машерова.

Проведение экзамена в такой творческой форме уже стало доброй традицией для слушателей переподготовки по специальности «Дошкольное образование». В этот раз в качестве площадки были выбраны ясли-сад № 78 нашего города, с которыми университет уже давно сотрудничает. А экзаменатором выступила старший преподаватель кафедры прикладной психологии, магистр психологии Анна Александровна Ганкович.

Искренне надеемся, что взаимодействие между слушателями факультета переподготовки кадров и сотрудниками яслей-сада будет продолжено.

**Лилия ШАРКОВА,**  
заместитель заведующего  
по основной деятельности  
ГУО «Ясли-сад № 78 г. Витебска».

## СПОРТ



Соревнования по различным видам спорта в нашем университете проводятся круглогодично. Например, в конце ноября девушки – представительницы всех факультетов соревновались за звание лучшей волейбольной команды.

Первое место вне зачета заняла команда ФФКиС, которая не оставила ни единого шанса своим соперницам. Победителем соревнований была объявлена команда филологического факультета, второе и третье места заняли девушки факультета социальной педагогики и психологии и педагогического факультета соответственно. Главным судьей соревнований по волейболу выступила А.А. Литвинова, старший пре-

# ПРИМИТЕ ПОЗДРАВЛЕНИЯ

**Глубокоуважаемый  
Александр  
Александрович!**

Примите от сотрудников кафедры химии самые искренние поздравления с юбилеем!

Последнее десятилетие успехи нашей кафедры во многом зависят от Вашей энергии, терпеливости, требовательности, вдумчивости, невероятного запаса знаний, эрудиции, умения ана-

лизировать и принимать решения, «пробовать» материальное сопровождение научных идей наших молодых ученых, способности организовать, вдохновить их и, самое главное, желая оказать им научную и человеческую поддержку, а также реальную помощь в трудные минуты.

Вы – один из известнейших ученых-биохимиков страны, воспитавший 25 кан-

дидатов и 2 докторов наук – по-прежнему умеете отыскивать и развивать современные перспективные научные направления.

Мы очень уважаем, ценим и любим Вас!

Желаем Вам крепкого здоровья, хорошего настроения, бодрости, по-прежнему активной и плодотворной работы, новых творческих идей, благополучия Вам и Вашим близким!



На снимке: юбиляр А.А. Чиркин с сотрудниками кафедры химии.

## ПОСТФАКТУМ

# ЛУЧШИЙ ПОДАРОК – УЛЫБКИ ДЕТЕЙ

В канун Нового года все ждут чуда. Особенно радуются главному зимнему празднику дети. Именно для них студенты 13-й группы специальности «Дошкольное образование» педагогического факультета решили подготовить настоящую сказку. Их инициативу поддержали декан факультета Инна Анатольевна Шаропова и доцент кафедры коррекционной работы Василий Николаевич Баранок.

Еще осенью студенты под руководством В.Н. Баранка стали готовить сценарий будущей сказки, а на празднике отправились в детский сад № 72, где показали спектакль «Волшебная сказка».

Малыши увидели новогоднюю версию всемирно известной сказки «Золушка», в которой были как уже знакомые всем персонажи (Золушка, сводные сестры и мачеха), так и Дед Мороз и Снегурочка, пришедшие на помощь главной героине вместо феи. А после спектакля деток ожидали развлекательная программа и, конечно же, памятные призы. А вот для студентов 13-й группы лучшим подарком стали счастливые детские улыбки.

«Хотим выразить огромную благодар-

ность воспитателям и заведующему детским садом № 72 за теплый прием и возможность проведения такого, пускай небольшого, но очень важного праздника, – отметила староста группы и инициатор идеи Ирина Чалыха. – Утренник прошел в великолепно украшенном новомодном зале с чудесным музыкальным сопровождением. Наши юные зрители с огромным удовольствием читали стишки, пели песенки о зиме, участвовали в конкурсах и получали призы. Мы очень старались и получали удовольствие от своей работы. В каждом слове и в каждом действии нашей группы актеров чувствовалась забота и любовь к детям. Думаю, такой удачный дебют может для многих из нас стать своеобразным толчком на пути профессионального становления».

**Юлия ОБУХОВИЧ,**  
студентка 1 курса ПФ.



Фото А. КАЛИНИНА,  
студента 2 курса ФМИИТ.

# ПОБЕДИЛИ СИЛЬНЕЙШИЕ

подаватель кафедры спортивно-педагогических дисциплин.

А в рамках ежегодной студенческой универсиады в декабре прошли соревнования по баскетболу среди мужских команд. В борьбе за чемпионский титул сражались представители семи факультетов. Примечательно, что уверенную победу во всех встречах одержали биологи. Им и досталось первое место. Вторыми стали студенты факультета математики и информационных технологий, третье место досталось команде юридического факультета. Вне зачета третье место заняли студенты физической культуры и спорта.

Лучшими игроками по итогам уни-

версиады стали: Антон Феррейра (БФ), Григорий Лебедев (ФМИИТ), Никита Щукин (ФЛФ), Алексей Михайлов (ИФ), Фёдор Цурка (ЮФ), Вячеслав Мионов (ФФКиС), Евгений Глушневский (ФСПиП).

**Александра ВИЛЬЧИК,**  
преподаватель кафедры физи-  
ческого воспитания  
и спорта.



Фоторепортаж  
смотрите здесь

На снимке:  
команда  
биологического  
факультета по  
баскетболу.



Газета зареєстрована  
у Міністерстві інфраструктури  
27.10.2009 г. Рєг. № 747.

ГАЗЕТА  
УСТАНОВИ АДУКАЦЫІ  
«ВІЦЕБСКІ  
ДЗЯРЖАЎНЫ  
УНІВЕРСІТЭТ  
імя П.М. МАШЭРАВА»

Адрас рэдакцыі: 210038, г. Віцебск, Маскоўскі пр-т, 33.  
Тэл. 58-97-92. Эл. пошта: gazeta@vsu.by  
Газета надрукавана афсетным спосабам  
ва УПП «Віцебская абласная друкарня».  
ЛП 02330/116 ад 27.03.2014 г.  
Вул. Шчарбакова-Набярэжная, 4, Віцебск, 210015.  
Падпісана да друку 30.01.2018 г. у 15.30. Тыраж 755.  
Аб'ём 2 друк. арк. Зак. 982.

Аўтары апублікаваных матэрыялаў ня-  
суць адказнасць за падбор і дакладнасць  
фактаў. Іх меркаванні неабавязкова ад-  
люструюць пункт гледжання рэдак-  
цыі.  
Газета выходзіць два разы на месяц.

Галоўны рэдактар  
І.М. ПРЫШЧЭПА

Рэдактар  
Н.П. ЛАЗЕБНАЯ