



# Мы і час

№ 4 (384) ПЯТНІЦА, 28 КРАСАВІКА 2023 ГОДА

## ПРАЗДНИК ТВОРЧЭСТВА І ТАЛАНТА

**Более 500 студентов – представителей пяти университетов Витебска – приняли участие в городском фестивале творчества молодежи «Студенческая весна – 2023».**



Мероприятие, организаторами которого выступили Витебский горисполком, Центр культуры «Витебск» и Белорусский республиканский союз молодежи, было посвящено Году мира и созидания.

В конкурсной части на сцене концертного зала «Витебск» студенты демонстрировали свои таланты в хореографии, вокале, театральном искусстве. Концертную программу, включающую выступления сольных исполнителей и творческих коллективов, представил каждый университет. Также между собой соревновались команды КВН.

Во второй день фестиваля состоялась гала-концерт и церемония награждения. Жюри предстояла нелегкая задача: выбрать обладателей Гран-при, лауреатов трех призовых мест и победителей в различных номинациях.

Дипломы и памятные подарки получила и творческая команда Витебского государственного университета имени П.М. Машерова, ставшая по итогам конкурса лауреатом III степени.

Кроме этого, в номинации «Вокально-хоровое искусство» победителями были объявлены студенты педагогического факультета **Александр МАЛАШЕНКО** и **Клим АСТРАМОВИЧ**.

Диплом в номинации «Хореографическое искусство в направлении эстрадный танец» получил танцевальный коллектив «Ритм» (руководитель – **Алексей ПЕРХАЛЬСКИЙ**, студент факультета математики и информационных технологий).

Ребята поделились своими эмоциями и впечатлениями от участия в фестивале творчества и таланта «Студенческая весна».

**Окончание на 2-й стр.**

**Снимки**

**Натальи**

**ТАРАРЫШКИНОЙ.**



# ПРАЗДНИК ТВОРЧЕСТВА И ТАЛАНТА

**Окончание. Начало на 1-й стр.**

**Клим АСТРАМОВИЧ:**

– На фестивале я выступал с номером «Небо», а сделали его ярким и завораживающим ребята из коллектива «Ритм», которые обеспечивали подтанцовку. Мы усердно готовились заранее. Мой руководитель Елена Анатольевна Кущинаставляла меня в вокальном мастерстве, вместе с руководителем «Ритма» Алексеем мы продумывали каждую мелочь. Совместная работа и дала результат, которому мы очень рады. Чувства, испытанные в момент награждения, невозможно передать словами.

Хочу поблагодарить администрацию нашего факультета и лично декана Инну Анатольевну Шарапову за поддержку во всех начинаниях. Также выражаю искреннюю благодарность руководству университета и лично ректору Валентине Васильевне Богатырёвой за возможность принимать участие в мероприятиях различного уровня.

**Алексей ПЕРХАЛЬСКИЙ:**

– Всего в программе были представлены пять наших номеров: два сольных (современный и народный танцы) и три подтанцовки. Задействовано было порядка 55 человек. Новых номеров, с которыми мы еще никогда не выступали на сцене, было два. Чтобы все разучили движения, потребовалось немало времени. Но в итоге, как мне кажется, все удалось. Недаром именно нам доверили закрыть гала-концерт.

Другие университеты также представили сильные танцевальные номера, тем приятнее нам было получить диплом победителя в своей номинации.

Спасибо за поддержку ФМиИТ и всему университету. В ближайших планах – принять участие в конкурсе «Огонь молодежных талантов» и выступить на фестивале «Славянский базар в Витебске».

**Александр МАЛАШЕНКОВ:**

– Я выступал с песней «Паўзабыты свет» современного белорусского композитора Е. Атрашкевич на слова Н. Солодкой. В подготовке номера мне помогли мой руководитель Елена Анатольевна Кущина, а также ребята, которые поставили очень красивый танец.

Несмотря на конкуренцию, атмосфера на фестивале была дружелюбная. У нас большая и дружная команда ВГУ, участники которой – талантливые и позитивные ребята, и они приложили максимум усилий для достижения поставленной цели. Поэтому, думаю, что наш успех – это заслуга всего коллектива, в том числе и наших наставников (руководителей, заведующего кафедрой, декана нашего факультета), которым я бы хотел выразить искренние слова благодарности. После участия в фестивале у меня остались только положительные эмоции.

**Аlesia ДУБРОВСКАЯ.**

● **МОЛОДЕЖЬ В НАУКЕ**

## ОТЛИЧНЫЙ СТАРТ В БУДУЩЕЕ

*Студенчество – это время открытий, когда у каждого молодого человека есть шанс развить свои способности и показать себя. Одно из приоритетных направлений, которое в качестве реализации выбирают машеровцы, – научная деятельность. И, как показывает практика, ребята делают это довольно успешно. К примеру, это доказывают результаты XXIX Республиканского конкурса научных работ 2022 года, по итогам которого ВГУ имени П.М. Машерова занимает пятое место по общему количеству лауреатов конкурса и работ I категории среди всех учреждений высшего образования нашей республики, первое место среди учреждений высшего образования Витебской области. Всего от нашего университета на конкурс было отправлено 157 работ (по 20 конкурсным секциям), из них 45-ти была присвоена III категория, 35-ти – II категория, 38-ми работам – I категория. Две представительницы ВГУ имени П.М. Машерова стали лауреатами Республиканского конкурса научных работ студентов. Это Лилиана СИДОРОВА и Александра ТОГУЛЕВА. Сегодня амбициозные и целеустремленные девушки рассказывают о пути в науку и планах на будущее.*

## КОГДА НАУКА – ЛЮБИМОЕ ДЕЛО

**Александра ТОГУЛЕВА, студентка 4 курса юридического факультета нашего университета, в свое время выбрала ВГУ имени П.М. Машерова, исходя из нескольких важных для нее критериев. Во-первых, это хороший профессорско-преподавательский состав и многолетние традиции университетской науки, во-вторых, это отличная площадка для самореализации и возможность жить и учиться в родном городе.**

Девушка заинтересовалась научной деятельностью еще будучи первокурсницей. По ее словам, изначально это было скорее увлекательным приключением, нежели осознанным решением. Но постепенно, во многом благодаря научному руководителю – Елене Ивашкевич, кандидату педагогических наук, доценту, заведующему кафедрой истории и теории права, исследования Александры становились более емкими и серьезными. Исследованием по теме «Правовой механизм защиты детей-мигрантов на международном и национальном уровнях» студентка начала заниматься еще на первом курсе. Со своей работой она принимала участие и становилась лучшей в различных международных конкурсах, выиграла грант Министерства образования и, наконец, получила звание лауреата Республиканского конкурса научных работ студентов.

– Число международных мигрантов в мире растет с каждым годом. Причинами тому служат глобализационные процессы, наличие социального и экономического неравенства государств, вооруженные столкновения и многое другое. При этом отмечается увеличение количества детей-мигрантов, многие из которых к тому же пересекают границы государств без сопровождения взрослых. Именно на аспекте защиты несовершеннолетних переселенцев мы с моим научным руководителем и заострили наше внимание. Ведь



дети, несомненно, являются самой уязвимой категорией населения. В рамках исследования мы разработали Проект Концепции миграционной политики Республики Беларусь и предложили Программу поддержки детей-беженцев в нашей стране, внесли некоторые предложения по дополнению действующего законодательства, обосновали необходимость создания банка данных некоторых категорий мигрантов, – рассказала девушка.

Стоит отметить, что после завершения обучения на первой ступени высшего образования студентка планирует поступить в магистратуру, чтобы продолжить заниматься любимым делом.

# С ПРИЦЕЛОМ НА ПЕРСПЕКТИВУ

**Лилиана СИДОРОВА, выпускница факультета химико-биологических и географических наук, убеждена, что научная деятельность открывает для студентов множество дверей и способствует их всестороннему развитию, а также может стать отличным стартом в будущее.**

– Мой выбор в пользу ВГУ имени П.М. Машерова и специальности «Биология и химия» был неслучайным, ведь мне всегда были интересны естественные науки. А учеба в нашем университете подарила много позитивных воспоминаний и замечательных возможностей. Я смогла получить интересную профессию, приобрести ценный опыт преподавания на английском языке и увлечься изучением китайского, – рассказала Лилиана.

Что касается науки, то эта сфера деятельности всегда интересовала девушку, поэтому, когда ей выпал шанс поработать в этом направлении, она с энтузиазмом занялась исследованиями в области химии и биологии. А на 3 курсе взяла в разработку тему «Биотестирование с применением легочных пресноводных моллюсков для оценки влияния загрязнений химической природы» (научный руководитель – Ольга Балаева-Тихомирова, кандидат биологических наук, доцент, заведующий кафедрой химии и естественнонаучного образования).

– Отмечу, что исследованные нами показатели газообмена могут применяться в биомониторинге водных экосистем для оценки антропогенного и техногенного воздействия на них, поскольку количество поглощенного кислорода и выделенного углекислого газа, а также содержание каротиноидов можно считать ключевыми маркерами состояния водной среды. Поиск средств и методов оценки качества водоемов, не взирая на масштабность исследований в этой области, по-прежнему остается актуальным. Особую значимость приобретает поиск и использование в качестве биоиндикаторов естественных обитателей – гидробионтов, то есть поиск биообъектов как селективного, так и неселективного реагирования на загрязнение. Безусловно, исследования в этой области довольно трудоемкие, но результат стоит всех приложенных усилий. Я очень благодарна Ольге Михайловне за то, что она помогала мне на всех этапах работы, давала ценные советы. Во многом она является для меня примером, – отметила девушка.

В настоящее время Лилиана работает по распределению в Полоцком центре детей и молодежи, ведет кружок «ЭкоЛаборатория», на занятиях которого старается показать ребятам, что естественные науки не бывают скучными.

– Я бы хотела быть человеком, который разжигает интерес к химическим и биологическим дисциплинам в сердцах учеников. Для меня важно делиться этим ин-



тересом к своему делу, – рассказала девушка.

Помимо любимой работы есть у Лилианы и увлечения. В свободное время она играет на фортепиано (занимается этим уже 17 лет, стараясь по выходным посвятить музыке не менее трех часов), пишет книгу в детективном жанре (давняя мечта девушки), изучает китайский и корейский языки (а вдруг пригодится в будущей профессиональной деятельности).

**Ольга БАЛАЕВА-ТИХОМИРОВА, заведующий кафедрой химии и естественнонаучного образования:**

– Работа Лилианы имеет большую практическую значимость. Ее научные исследования посвящены вопросу определения биохимических маркеров метаболизма, изменяющихся при влиянии химических загрязнений среды обитания с учетом особенностей молекулярных механизмов транспорта кислорода у легочных пресноводных моллюсков и дальнейшего обоснование их использования в модельных тест-системах.

Отмечу, что во время обучения в ВГУ студентка активно занималась в кружке при кафедре и выполняла экспериментальные исследования, а также принимала участие в общественной, культурной, творческой и спортивной жизни факультета и университета, в государственных программах научных исследований, различных форумах и выставках.

Девушка обладает логическим умом, взвешенными суждениями и стремлением овладеть новыми знаниями и умениями, использует каждую возможность для своего саморазвития и самообразования, постоянно повышает свой профессиональный уровень.

**Виктория АЛЕКСАНДРОВА.**  
Фото из архива респондентов.

Научная деятельность является не только полезной, но и интересной. Она полезна всем молодым людям в первую очередь потому, что она учит работать с материалом, анализировать его, смотреть на проблемы с различных сторон, систематизировать знания. К тому же, на научных мероприятиях можно завести знакомства с интересными людьми, познакомиться с их опытом. Также участие в конкурсе позволяет получить оценку проделанной работы со стороны профессионального научного сообщества, помогает увидеть новые направления исследования. На мой взгляд, это очень мотивирует, – отметила студентка.

Что касается свободного времени, то Александра в хорошую погоду любит пешие прогулки и кататься на велосипеде, зимой плавать в бассейне. Также девушка с удовольствием путешествует по Беларуси. А чтобы отдохнуть, ей достаточно хорошей книги и вкусного чая с лимоном.

– В настоящее время мои основные планы связаны с учебой. Так, недавно на протяжении 2,5 месяцев я проходила преддипломную практику в Витебской областной организации Белорусского Красного Креста. За это время узнала о многих аспектах ее функционирования, познакомилась с основными направлениями деятельности.

Отдельный интерес вызвала работа с бенефициарами организации. В частности, с мигрантами и беженцами. И это непосредственно пересекается с темой моей дипломной работы, – подытожила Александра.

**Елена ИВАШКЕВИЧ, заведующий кафедрой истории и теории права:**

– Александра всегда отличалась целеустремленностью и ответственным отношением к участию во всех сферах студенческой жизни. А 24 января она с честью защитила свою работу (из более 160-ти) в числе 6 номинантов на звание лауреата на заключительном заседании комиссии секции «Юриспруденция. Политология. Государственное управление» в Академии управления при Президенте Республики Беларусь. Причем была единственной студенткой, остальные участники – аспиранты, выпускники магистратуры. Ее успех, как лауреата Республиканского конкурса научных работ студентов, не является случайным и сиюминутным событием, к нему Александра шла с 1 курса.

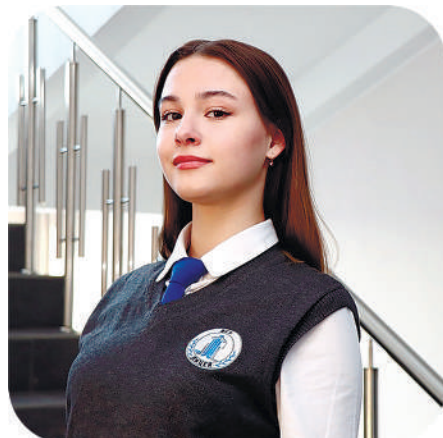
В 2022 году ею успешно осуществлен проект на тему «Правовой механизм защиты детей-мигрантов на международном и национальном уровнях» в рамках гранта Министерства образования Республики Беларусь.

Студентка активно участвует в общественной жизни факультета и университета. В дальнейшем Александра намерена продолжить свою научную деятельность в рамках обучения в магистратуре по специальности «Юриспруденция». Я очень надеюсь, что на этом ее восхождение по ступеням научного познания не завершится. Хочется передать наше общее дело науки и преподавания в надежные руки, преемникам с творческим мышлением.



# ЛІЦЭІСТЫ ВДУ – У ЛІКУ ПЕРАМОЖЦАЎ РЭСПУБЛІКАНСКАЙ АЛІМПІЯДЫ

**Напрыканцы сакавіка прайшоў заключны этап рэспубліканскай алімпіяды па 18 вучэбных прадметах. Яго ўдзельнікамі сталі больш за 1500 хлопцаў і дзяўчат з усёй Беларусі. У іх ліку і навучэнцы Ліцэя ВДУ, якія прадставілі Віцебскую вобласць і паказалі выдатныя вынікі. Юлія САЙКО і Кацярына ЗАЙЦАВА атрымалі дыпламы I ступені па рускай мове і літаратуры, а Марыя КАВАЛЁВА – дыплом III ступені па беларускай мове і літаратуры.**



**Юлія САЙКО,  
навучэнка 10 «Б» Ліцэя ВДУ:**

– Для мяне перамога на заключным этапе была мэтай, да якой я ішла з васьмага класа. Па выніках першага тура (водгуку) я набрала максімальны бал у рэспубліцы.

Хочацца падзякаваць нашаму настаўніку Уладзіміру Максімавічу Генкіну і дэкану факультэта гуманітарныя і моўных камунікацый Сяргею Уладзіміравічу Нікалаенка. Таксама я вельмі ўдзячная дырэктару Ліцэя ВДУ Наталлі Уладзіміраўне Шчаглавай, якая хвалявалася за кожнага алімпіядніка і маральна падтрымлівала нас.

Насамрэч, заданні заключнага этапу мне падаліся больш лёгкімі ў параўнанні з папярэднімі. Магчыма, дапамагла шматдзённая трэнероўка.

Дарэчы, рыхтавацца да алімпіяды мне падабалася, я рабіла ўсе заданні па рускай мове і літаратуры з задавальненнем. Гэтак жа і з водгукам. Лічу, што асэнсоўваць унутраны свет верша цікава і захапляльна.

**Алена ДЗЯДОВА,  
кандыдат філалагічных навук, дацэнт,  
дацэнт кафедры мовазнаўства:**

– Перамога Марыі на заключным этапе рэспубліканскай алімпіяды па беларускай мове і літаратуры чаканая і невыпадковая, бо Маша – выдатніца і разумніца. Яна адказна ставіцца да вучэння ўсіх прадметаў, а не толькі філалагічнага профілю.

Думаю, што атрыманне дыплама III ступені – гэта найперш яе заслуга. Марыя вельмі падрыхтаваная і ўдумлівая, старанная і арганізаваная, шмат часу аддае самападрыхтоўцы. Абсгг яе мовазнаўчых і літаратурназнаўчых ведаў надзвычай шырока. Часам здаецца, што дзяўчына інтуітыўна адчувае, што я, як выкладчык, хачу бачыць і чуць ад яе.

Што датычыцца маёй працы ў ліцэі, скажу так: працаваць з навучэнцамі най-

**Кацярына ЗАЙЦАВА,  
навучэнка 10 «Г» Ліцэя ВДУ:**

– Пры вывучэнні рускай мовы павышаецца ўзровень пісьменнасці і культуры, пашыраецца круггляд. А ўдзел у алімпіядзе спрыяе новым знаёмствам. Перамога ж дае льготы пры паступленні ва ўніверсітэт.

Я б ацаніла, што заданні заключнага этапу былі сярэдняга ўзроўню складанасці, таму з лінгвістычнай часткай я добра справілася. Хвалявалася больш за водгук, бо, як мне падалося, напісаць якасны аналіз верша за 4 гадзіны было цяжка.

На мой погляд, самае складанае ў падрыхтоўцы да алімпіяды – вялікая колькасць інфармацыі. Цяжка сканцэнтравана на чымсьці, бо ніколі не ведаеш, што менавіта можа спатрэбіцца.

Гэтая перамога – вынік не толькі маёй працы, але і ўклад многіх людзей. Хочацца падзякаваць Уладзіміру Максімавічу Генкіну і Ганне Аляксандраўне Гладковай, а таксама кіраўніцтву Ліцэя ВДУ за дапамогу.

перш цікава. Але, як і са студэнтамі, вельмі адказна. Сваю задачу як настаўніка бачу не толькі ў тым, каб мае дзесяцікласнікі дасканала авалодалі беларускай мовай, але і ў тым, каб яны з цягам часу не адварнуліся ад яе, каб разумелі, што родная мова – гэта падмурак, частка этнічнага самаўсведамлення, нацыянальнай культуры і прадмет гонару народа.

**Уладзімір ГЕНКІН,  
кандыдат філалагічных навук, дацэнт,  
дацэнт кафедры мовазнаўства:**

– Я лічу, каб выдатна падрыхтавацца да алімпіяды, трэба працаваць пастаянна. Таму мы пачалі гэта рабіць яшчэ ў верасні. Шмат займаліся на факультатыўных занятках, разбіралі заданні мінулых гадоў. Але трэба разумець, што Юлія і Кацярына ўжо маюць вопыт удзелу ў алімпіядзе. Яшчэ падчас вучобы ў школе яны былі ў ліку

**Марыя КАВАЛЁВА,  
навучэнка 10 «Г» Ліцэя ВДУ:**

– Падчас падрыхтоўкі да алімпіяды важна не толькі канцэнтравана на адным прадмеце, але і ўдзяляць ўвагу іншым заняткам. Невядома, што табе можа спатрэбіцца. Напрыклад, мне на алімпіядзе дапамаглі веды па гісторыі і нават па матэматыцы. Было заданне падлічыць колькасць косак пры аднародных членах і падставіць у формулу. Не ўсе ўдзельнікі з гэтым справіліся!

Вялікі дзякуй за працу і падтрымку маёй настаўніцы Алене Сяргееўне Дзядовой, якая вельмі хвалявалася за мяне, кожны дзень мы былі на сувязі. Шчыра дзякую і любімым дырэктару Ліцэя ВДУ Наталлі Уладзіміраўне Шчаглавай, а таксама Іне Леанідаўне Вазнюк, Валянціне Андрэеўне Крук.

Лічу, што любоў да роднага слова, падтрымка родных і сяброў і дапамаглі мне ўвайсці ў тройку лідэраў.

пераможцаў рэспубліканскага этапу. Таму варта сказаць дзякуй настаўнікам, якія займаліся з імі раней, бо вопыт – вельмі важная рэч!

Руская мова і літаратура – гэта не тыя прадметы, якія можна проста вучыць. Алімпіяда складаецца з двух этапаў. Першы – напісанне водгуку на літаратурны твор з пэўнымі патрабаваннямі. Трэба зрабіць аналіз, знайсці вобразныя сродкі, якія выкарыстоўвае аўтар, і г.д. А гэта патрабуе шырокага чытацкага круггляду і эрудыцыі.

Другі этап – комплексная работа, якая ўключае 12 разнастайных заданняў (8 – лінгвістычных, 4 – літаратурных).

Алімпіяда – гэта не проста праверка ведаў. Важна ўмець лінгвістычна мысліць, а таксама нестандартна вырашаць розныя пытанні.

**Алеся МЯДЗІЛЬ.  
Здымкі Наталлі ТАРАРЫШКІНАЙ.**

# ЛИЧНЫЙ ПРИМЕР И МОТИВАЦИЯ

**«Мне интересны не столько исследования ради науки, сколько исследования, которые могут чем-то помочь людям», – начал разговор заведующий кафедрой прикладного и системного программирования ВГУ Сергей ЕРМОЧЕНКО, кандидат физико-математических наук, доцент. Сергей Александрович увлекся научными исследованиями еще в студенческие годы, а недавно был признан лучшим научным разработчиком 2022 года по результатам конкурса Витебского областного союза наставителей.**

– Сергей Александрович, расскажите о вашем пути в науку.

– Во время обучения по специальности «Прикладная математика» нас учили применять математический аппарат и возможности информационных технологий в различных сферах деятельности. Потому и мои научные интересы всегда были достаточно разными. Так, на 3 – 4 курсах мы с одноклассником участвовали в совместном исследовании с Галиной Ивановной Пиловец (сегодня – доцент кафедры экологии и географии), применяя математические методы анализа географических данных. На 4 – 5 курсах я заинтересовался биомеханикой и работал под руководством доктора физико-математических наук, профессора Г.И. Михасёва. Став преподавателем, я занялся еще некоторыми вопросами методики преподавания IT-дисциплин.

– Назовите свои наиболее значимые научные исследования.

– Во-первых, это механико-математическое моделирование реконструированного среднего уха человека. Это исследование я начал еще в рамках работы над курсовым проектом, данной теме посвятил и свою кандидатскую диссертацию. Меня порадовала не столько ее успешная защита, сколько то, что результаты внедрены в клиническую практику сурдо-фониатрического отделения РНПЦ оториноларингологии (г. Минск).

Во-вторых, это совместные исследования с Вадимом Новым в области распределенных GRID-вычислений в рамках гранта БРФФИ «Компьютерное моделирование реконструированного среднего уха». С помощью вычислительного кластера мы из нескольких десятков персональных компьютеров выполняли расчеты математических моделей, построенных мною в рамках кандидатской диссертации. Это позволило повысить эффективность вычислений и проанализировать различные способы управления такой вычислительной сетью и обеспечения ее отказоустойчивости.

В-третьих, это проект по разработке программного комплекса мониторинга режима питания и двигательной активности детей, проходящих оздоровление в ДРОЦ «Жемчужина». Исследования мы выполняли совместно с Денисом Шкирьяновым, кандидатом педагогических наук, и заместителем директора центра по медицинской части Мариной Жальверене. Комплекс состоит из двух частей. Это мобильное приложение, с помощью которого школьник может фиксировать потребленные им калории и их расход при физической активности. А также веб-приложение, позволяющее медицинскому персоналу анализировать данные маленьких пациентов и



вносить рекомендации по изменению режима питания и уровня физической активности для детей, находящихся в группе риска развития ожирения.

Еще хочу вспомнить разработку программного обеспечения для учета и анализа данных о сельскохозяйственных угодьях некоторого типового агрохозяйства. В рамках этого исследования мы с Андреем Торбенко разработали веб-приложение, позволяющее вести историю полей хозяйства, фиксируя информацию о выращиваемых культурах, урожайности, вносимых удобрениях и пестицидах, проводимых агрооперациях, а также визуализирующее эту информацию в удобной для анализа форме.

– Сегодня под вашим руководством на кафедре выполняется научно-исследовательская работа «Методы искусственного интеллекта для оптимизации образовательного процесса»...

– Да, этот проект выполняется в рамках ГПНИ и рассчитан на пять лет (с 2021 по 2025 годы). В нем задействованы пять сотрудников кафедры, привлекаются магистранты и студенты. Наши преподаватели обладают широким кругом компетенций, мы отлично дополняем друг друга, эффективно работаем как в команде, так и на личный результат.

В частности, я в рамках этого проекта занимаюсь разработкой программного обеспечения по анализу данных об учебном процессе с помощью методов кластерного анализа и оптимизации данных методов для обработки больших объемов данных.

– Чем вас привлекает наука? Разграничиваете ли вы преподавательскую и исследовательскую деятельность?

– Мне тяжело их разделить, ведь преподавать в сфере IT – это значит постоянно изучать что-то новое, актуализировать свои знания, так как информация в этой сфере устаревает очень быстро. Но и проводить какие-то исследования, не делясь результатами с окружающими, мне тоже неинтересно.

Я занимаюсь тем, что умею. Даже если бы не работал в университете, а был бы программистом в какой-то IT-компании мой склад ума все равно нашел бы себе исследовательские задачи. Потому я всегда говорю своим студентам: если вы выбрали себе профессию IT-специалиста, то готовьтесь к тому, что вы будете вечным студентом, или, если хотите, вечным исследователем. Вам придется всю жизнь учиться и изобретать что-то новое. В этой профессии по-другому нельзя.

– Поделитесь опытом, как заинтересовать студентов наукой?

– Во-первых, это личный пример. Во-вторых, мотивация самого студента. На своих занятиях, а также на факультативе «Управление научно-исследовательской деятельностью» я привожу примеры из моего практического опыта работы над исследовательскими проектами. И уже буквально во втором семестре предлагаю ребятам попробовать свои силы и сделать небольшой командный проект. Отмечу, что некоторые разработки студентов и магистрантов, выполненные под моим руководством, в разные годы были представлены на Республиканском конкурсе научных работ студентов. Два проекта получили третьи категории, один – вторую. В будущем планирую продолжить развивать студенческую науку.

– Многие говорят, что сегодня научно-технический прогресс идет семимильными шагами...

– Да, особенно это касается искусственного интеллекта. А развитие в одной области подталкивает к развитию в другой. Я уверен, что в связи с этим в ближайшем будущем нас ждет всплеск гуманитарных и юридических наук, потому что люди будут пытаться осмыслить, каков юридический статус роботов, что им можно будет поручать и т.д.

– Вы производите впечатление уверенного в себе человека, который четко знает, чего он хочет и каким будет его будущее. Интересно, а какой у вас жизненный девиз?

– Следование какому-то одному девизу, на мой взгляд, это искусственное ограничение самого себя. Я нынешний и я лет пять назад – это разные люди.

Однако вспомню цитаты, которые меня вдохновляют. Например: «Делай, что должен, и будь, что будет», которую чаще всего приписывают Марку Аврелию. Еще мне близка фраза Иммануила Канта «Две вещи всегда наполняют мою душу новым и все более сильным удивлением и благоговением – это звездное небо надо мной и моральный закон во мне».

– Спасибо за интересную беседу.

Алеся ДУБРОВСКАЯ.

Фото Натальи ТАРАРЫШКИНОЙ.



# СТУДЕНТОВ НУЖНО ОКРЫЛЯТЬ

**«Я люблю профессию педагога за то, что в ней ты сам себе и режиссер, и актер, что есть свобода действий и возможность общаться с разными людьми, что каждый следующий день не похож на предыдущий», – с первых минут разговора призналась доцент кафедры языкознания Марина КУНТЫШ, кандидат филологических наук, доцент.**

**По словам собеседницы, она никогда не представляла себя в другой профессии. Возможно, мог бы быть не русский язык, а другой предмет, не учреждение высшего образования, а школа, но в любом случае – педагогика.**

Марина Фёдоровна родом из Литвы, окончила Шяуляйский государственный педагогический институт имени К. Прейкшаса (специальность «Русский язык и литература»), трудилась там же ассистентом кафедры современного русского языка. Затем были аспирантура БГУ имени В.И. Ленина (специальность «Теория языкознания») и успешная защита кандидатской диссертации. С 1991 года педагог работает в ВГУ.

«1 апреля свой день рождения отмечала Валентина Алексеевна Шимкувене, бывшая декан филологического факультета в Шяуляй (с ней мы до сих пор поддерживаем отношения). В соцсетях она написала так: «За спиной только жизненный опыт, а раньше были крылья...». Меня зацепила эта фраза. Ведь, если вдуматься, в 1984 году я впервые переступила порог аудитории как преподаватель, сразу став и куратором. Студенты тогда были младше меня всего на пару лет, а большинство заочников значительно старше. Прошло время, в начале 2000-х годов мои студенты уже годились мне в сыновья и дочери, а сегодня моя кураторская группа – мои внуки», – отметила преподаватель.

Сегодня Марина Фёдоровна не только ведет занятия у белорусских студентов и магистрантов, но и работает с ребятами из КНР на подготовительном отделении. Не один десяток магистерских диссертаций и дипломных работ защищен под ее руководством.

«Я убеждена, что в научной деятельности нужно студентов окрылять, вдохновлять и ни в коем случае не ругать. В аспирантуре моим научным руководителем был ученый с мировым именем, доктор и филологический, и педагогических наук Адам Евгеньевич Супрун, – вспомнила Марина Кунтыш. – Когда я не знала, что писать дальше, мы начинали



разговаривать. В процессе беседы как-то незаметно всплывали идеи, которые руководитель убедительно приписывал мне... А ведь тема была не из легких и на тот момент малоизученной – «Лексическая структура рассказа» (на материале творчества Антона Чехова)».

Марина Фёдоровна считает, что состоялась и как профессионал, и как жена и мать.

«Говорят, что дети – это проект родителей, и у нас с мужем он очень удачный. Наша дочь Юлиана – творческий, успешный человек, прекрасный лектор с хорошей памятью и широким кругом интересов. Она окончила ВГТУ, магистратуру БГУКИ, аспирантуру ВГТУ, трудится в технологическом университете преподавателем и готовится к защите кандидатской диссертации. Если меня всегда устраивало быть второй, то дочь считает: или быть первой, или никак. И у нее это отлично получается».

Марина Кунтыш в свободное же время предпочитает слушать мастер-классы и вебинары, связанные с психологией; читать психологическую литературу или мемуары известных людей (в частности, ди-зайнеров – в подачи дочери).

В отпуске Марина Фёдоровна с мужем (доцентом кафедры истории и культурного наследия ВГУ Николаем Пархи-

мовичем – прим. автора) путешествуют. Одни из самых ярких впечатлений – Вышгород (Таллинн) с его узкими улочками, где не разминутся две дамы

в платьях с кринолином, и дом с открытыми окнами, где живут привидения; конечно, Алтай с его горами, реками и озерами – Телецким и гейзеровым озеро села Акташ.

«Пожалуй, я бы хотела обладать способностью вернуться в прошлое и кое-что в нем изменить. Я бы хотела сказать себе маленькой: «Марина, не бойся, попробуй, у тебя все получится». Порой мне не хватало в детстве такого одобрения. А ведь недаром говорят: все сделанное может стать счастьем, а несделанное так и останется ничем», – подытожила Марина Фёдоровна.

С юбилейным днем рождения выпускники поздравили любимого педагога на страницах газеты.

**Ольга АЛЕЙНИКОВА, старший преподаватель кафедры мировых языков:**

– На занятиях Марины Фёдоровны всегда царил атмосфера высокого умственного напряжения и сотрудничества. И сегодня я благодарна педагогу за знания и умения, которые она передала мне, став мудрым наставником, другом, коллегой. Марина Фёдоровна сочетает в себе такие качества, как требовательность, доброжелательность и стремление

помочь каждому студенту разобраться в предмете.

**Анастасия ДОЛГОПолова, учитель начальных классов:**

– Прошло почти 11 лет с тех пор, как я окончила университет, но студенческие годы я всегда вспоминаю с теплотой. В числе педагогов, которые навсегда в моем сердце, – Марина Фёдоровна. Образец педагогической этики, трудолюбия, требовательности к себе и другим. Она мудрая, талантливая, готовая прийти на помощь, всегда с улыбкой, заряжала нас своей лучистостью, оптимизмом. Это очень душевный, светлый, искренний и понимающий преподаватель.

**Любовь ДРУЖИНИНА, учитель начальных классов:**

– Мое знакомство с Мариной Фёдоровной произошло в 2015 году, когда я поступила на ПФ. Я сразу поняла, что она замечательный человек, талантливый педагог и просто яркая женщина, с которой на занятиях всегда было комфортно и интересно.

Благодаря ее живому уму, неподдельному интересу к своему делу, студентам и жизни работа над дипломом стала для меня не только настоящим научным поиском, но и приятным приключением.

**Выпускники специальности «Начальное образование» 2013 года:**

– Марина Фёдоровна не только высокопрофессиональный, грамотный и справедливый преподаватель, но и чуткий, внимательный, умеющий поддержать словом и делом человек. Она была у нас куратором и всегда проявляла неравнодушные и заинтересованность в благополучии как группы в целом, так и каждого студента. Мы разговаривали о жизни, делились переживаниями и тревогами с наставником, которому доверяли.

Благодаря стараниям Марины Фёдоровны даже спустя 10 лет мы общаемся и с ностальгией вспоминаем студенческие годы.

**Алеся ДУБРОВСКАЯ.**

**За спиной только жизненный опыт, а раньше были крылья...**

**Сделанное может стать счастьем, а несделанное останется ничем**

# В ЛЮБОЙ СИТУАЦИИ СТАРАЕТСЯ ОСТАВАТЬСЯ ЧЕЛОВЕКОМ

*С раннего возраста Галине ПИЛОВЕЦ, доценту кафедры экологии и географии нашего университета, нравилось изучать лес, речку, озеро, карьеры, заливные и суходольные луга, поля ржи с васильками... Однако осознанно к выбору своей будущей профессии она пришла уже в школьные годы. И вот более 25 лет педагог делится своими знаниями и бесценным опытом со студентами ВГУ. А ребята ценят открытого, энергичного, позитивного и справедливого преподавателя, поэтому с удовольствием посещают ее занятия.*

Родилась Галина Ивановна в д. Село, а выросла в д. Зубки Лиозненского района Витебской области. Она не только училась на отлично, но и принимала участие во всевозможных творческих конкурсах, предметных олимпиадах, спортивных соревнованиях (по лыжам, бегу, стрельбе из пневматической винтовки) и вела активную общественную деятельность.

В 1980 году будущий педагог с золотой медалью окончила Лиозненскую среднюю школу №1 и подала документы в ВГПИ имени С.М. Кирова на физико-математический факультет. Но через неделю передумала (всегда любила географию, хотела быть ближе к природе и путешествовать) и за компанию с подругой поехала в Минск, успешно сдала профильный экзамен по географии и поступила в БГУ на географический факультет.

«Воспоминания из студенчества – самые яркие. С однокурсниками тесно общаемся до сих пор. Самое памятное – учебные практики, одна из которых дальняя, по северному маршруту Минск – Ленинград – Петрозаводск – Кандалякша – Кировск – Апатиты – Мурманск – переход на пассажирском теплоходе через Баренцево и Белое моря – Архангельск – Ярославль – Москва – Смоленск – Минск. Семибалльный шторм в Баренцевом море, пересечение северного полярного круга и посещение Холмогор (родины М.В. Ломоносова) я помню до сих пор», – отметила Галина Ивановна.

В студенческие годы Галина Пиловец активно занималась общественной и научной деятельностью, выступала за команду своего факультета на различных соревнованиях, стала участницей первого на географическом факультете женского строительного отряда «Арника», в составе которого



трудилась на кирпичном заводе в г.п. Оболь. А вместе с международным студенческим отрядом БГУ работала в Болгарии.

Педагогическую практику Галина Ивановна проходила в средней школе №23 г. Минска. Была классным руководителем и учителем географии в первом в Беларуси специализированном спортивном классе по хоккею, в котором учились многие будущие известные спортсмены. Среди них – Руслан Салей.

Завершила обучение в БГУ с красным дипломом и по распределению работала в средних школах №37 и №39 г. Витебск.

«В работу окунулась с головой: постигала азы педагогического мастерства, активно участвовала в олимпиадном движении и ежегодно готовила победителей олимпиады по географии всех уровней. Отдала педагогической работе 12 лет, стала учителем высшей квалификационной категории, возглавляла методическое объединение учителей географии Первомайского района», – рассказала педагог.

В нашем университете Галина Пиловец трудится с 1997 года. В начале 2000-х была за-

местителем декана биологического факультета по воспитательной работе.

«Работа – это значительная часть моей жизни. Для меня каждый студент – это личность со своими достоинствами и недостатками (а у кого их нет?!). Главное – работать честно, быть искренней и справедливой», – убеждена педагог.

В свободное время, которого у Галины Ивановны совсем мало, она посещает театр, филармонию, музеи, концерты и театральные постановки

в рамках «Славянского базара». В числе увлечений педагога – дача, кулинария, фотографирование (создала семейный фотоархив), а также вязание спицами и крючком, шитье. В последние лет десять Галина Пиловец занялась изучением родословной, этим же увлекла своего младшего сына. К настоящему времени они составили генеалогическое древо, начиная с конца 18 века.

«Семья – это мой смысл жизни. У меня два замечательных сына, которыми я очень горжусь. Они нашли себя и в профессии, и в личной жизни. Есть внук Эмиль и внучка Милена. Внуки – это счастье и радость, наше продолжение», – подытожила педагог.

В апреле Галина Пиловец отметила свой юбилейный день рождения и ответила на вопросы нашей традиционной анкеты.

**Назовите ваши основные положительные качества и недостатки.**

Из положительных – это то, что я честно отношусь к работе, родным и близким людям, не умею халтурить, ответственная, открытая и коммуникабельная. Из отрицательных – мнительность и отчасти наивность.

**Каким достижением в жизни вы гордитесь больше всего?**

Горжусь моими детьми. Потеряв мужа (погиб), когда им было два и четыре года, смогла их поднять и дать образование, вырастить достойных людей. А еще в любой ситуации стараюсь оставаться человеком.

**На какого литературного героя или сказочного персонажа вы хотели быть похожей в детстве?**

С детства осознавала ответственность за наш дом – планету Земля, поэтому мне очень близок Маленький принц и его принцип «Встань и убери свою планету!» из одноименной сказки-повести Антуана де Сент-Экзюпери.

**Самый ценный совет, который вы получили в жизни.**

Быть самой собой. Благодаря за него свою учительницу географии средней школы №1 г.п. Лиозно Галину Яковлевну Ковриго.

**Что бы вы никогда не сделали в своей жизни?**

Я против насилия, противоправных действий, сквернословия и предательства.

**Назовите способность, которой вы хотели обладать.**

Решительность, потому что часто сомневаюсь в своих мыслях и действиях.

**Виктория АЛЕКСАНДРОВА.**

**Фото Натальи ТАРАРЫШКИНОЙ.**

**Главное – работать честно, быть искренней и справедливой**

**Каждый студент – личность со достоинствами и недостатками**



# РАДОВАТЬСЯ КАЖДОМУ ДНЮ

**Такому девизу по жизни следует ЧЖАН НИН, студентка ВГУ имени П.М. Машерова из Китая, победительница IV Открытого конкурса национальных культур, творчества и красоты «Грация International». Несмотря на то, что для талантливой и трудолюбивой девушки это был дебют, она достойно представила свою страну и наш университет и стала лучшей.**

В Беларусь вместе с группой ребят из Поднебесной Чжан Нин приехала два года назад. За время, проведенное в городе на Двине, девушка хорошо здесь освоилась и уже привыкла к размеренной и спокойной жизни. По словам студентки, белорусы – очень гостеприимные и доброжелательные люди, от взаимодействия с которыми у нее только положительные эмоции.

Вдали от дома Чжан Нин очень скучает по родным, поэтому звонит маме каждый день. Кстати, именно родители в детстве заметили музыкальные способности девочки и всячески поощряли ее занятия вокалом. И это они отпустили единственную дочь учиться в нашу страну, потому как уверены в достойном уровне образования, которое она получит в ВГУ, а также в безопасности ее проживания.

В нашем университете Чжан Нин учится с удовольствием. Особенно много времени девушка посвящает изучению предметов по своей специальности «Музыкальное искусство, ритмика и хореография». Студентке очень нравятся индивидуальные занятия по вокалу и хоровому пению, обучение игре на фортепиано, а также изучение русского языка.

«Меня очень радует, что помимо учебы у меня и моих друзей есть возможность поближе познакомиться с культурой вашей страны. К примеру, мы ездим на экскурсии по Беларуси, в Витебске посе-



щаем филармонию и театр, в Минске – Большой театр оперы и балета», – отметила девушка.

Чжан Нин очень любит петь и выступать на сцене, поэтому и решила принять участие в конкурсе «Грация International». По словам девушки, для нее был интересен сам процесс подготовки, в котором ей очень

помогали ее друзья и преподаватели. Определенные трудности были связаны с доставкой из Китая национальных костюмов и необходимых атрибутов. Однако в итоге все сложилось наилучшим образом.

«Это был непростой путь, который я достойно прошла вместе со своими друзьями и преподавателями. Отмечу, что на конкурсе царил доброжелательная атмосфера, все участницы друг друга поддерживали. А когда я узнала о победе, то почувствовала безграничное счастье и гордость за свою страну», – рассказала студентка.

В свободное от учебы время Чжан Нин любит ходить на шопинг и проводить время с друзьями. Девушка хорошо готовит (предпочитает блюда китайской национальной кухни). А из того, что она пробовала в Беларуси, ей очень нравится местная молочная продукция, особенно мороженое. Сама же Чжан Нин планирует освоить кондитерское дело, хотя и не любит сладкое. А домашними сладостями она будет угощать своих родных и друзей, которыми очень дорожит.

Планов на будущее у студентки немало. После завершения обучения в ВГУ она хотела бы вернуться на родину, найти достойную работу, выйти замуж и продолжить заниматься саморазвитием (йогой, пинг-понгом и т.д.).

**Виктория АЛЕКСАНДРОВА.**  
Фото из архива респондента.

## НЕ СДАВАЙСЯ, ПОКА ЦЕЛЬ НЕ БУДЕТ ДОСТИГНУТА

**Несмотря на то, что Лариса АЮБ, студентка 1 курса факультета обучения иностранных граждан нашего университета, обучающаяся по специальности «Международное право», родилась и выросла в Ливане, она свободно владеет русским, арабским, французским и английским языками.**

**Причем азы русского она усвоила благодаря маме, уроженке Витебска.**

Два года назад из-за нестабильной политической обстановки на родине Лариса вместе с мамой, двумя младшими сестрами и братом переехала в Беларусь в город на Двине. Ее отец остался в Ливане по работе. Однако он постоянно находится со своими родными на связи и всячески их поддерживает.

По словам девушки, в первое время адаптироваться к новому укладу жизни в нашей стране ей было непросто. Однако в средней школе № 44 г. Витебска, где Лариса училась в 11-м классе, были очень хорошие одноклассники и учителя. Именно они помогли ей в решении различных вопросов.

– В Ливане я успевала по всем общеобразовательным предметам, поэтому в Беларуси у меня с этим проблем не возникло. Единственное, я не умела читать и писать на русском языке. Но благодаря



поддержке и помощи всех, кто в то время был рядом, я успешно справилась со всеми трудностями, – отметила девушка.

После окончания школы Лариса выбрала для поступления ВГУ имени П.М. Машерова и специальность «Международное право».

– Я всегда мечтала путешествовать по миру, знакомиться с новыми людьми и их культурой (уже побывала в Дубае, Иордании, Омане). Также мне нравилось изучать иностранные языки. Поэтому для меня выбор университета и специальности был очевидным.

ВГУ – это учреждение высшего образования, где работают опытные преподаватели, настоящие профессионалы, а также постоянно проходят различные интересные мероприятия. Особенно мне запомнился конкурс творчества «Курс молодого студента», во время подготовки к



отому я познала себя со студентами из Китая. Именно тогда мне захотелось выучить еще один иностранный язык – китайский. Отмечу также, что мои одноклассники – это отличные ребята, с которыми я практически сразу сдружилась. А такой сплоченной нашей группой стала благодаря куратору Ксении Андреевне Самошанковой, преподавателю-стажеру кафедры гражданского права и гражданского процесса, к которому мы, студенты, всегда можем обратиться по любому вопросу, – рассказала девушка.

За почти два года жизни здесь Лариса полюбила Витебск. Вместе с друзьями ей нравится посещать кинотеатры, музеи, театр, гулять в центре.

Любимое хобби студентки – рисование. Еще когда она жила в Ливане, ее талант заметила учитель и предложила принять участие в конкурсе. Больше всего девушке нравится работать с акварелью. Среди пейзажей Ларисы есть и виды Витебска.

Кулинария – еще одно увлечение девушки, которая, как она считает, передавалось ей от мамы.

– Когда мы жили в Ливане, мама всегда нас баловала различными вкусностями. Это были национальные белорусские и арабские блюда. К примеру, пирожки с различными начинками или драники, которые пришлось по вкусу многим родственникам по линии отца. А вот мне больше нравится готовить овощные салаты, которые популярны на моей родине. В состав моего любимого входят огурцы, помидоры, репчатый лук, зелень, обжаренный кусочками лаваш и заправка из гранатового соуса.

Отмечу, что в меню жителей Ближнего Востока – очень много блюд с морской рыбой. Любят там и шашлык из баранины или говядины, однако мясо для него не маринуется, поэтому в готовом виде оно получается нежным и суховатым, – рассказала студентка.

Новый год, Рождество, Пасху в семье Ларисы отмечают, как и все представители католической веры. Обычно в Ливане на эти праздники готовится богатый стол и в доме или в ресторане собираются родственники. На Новый год украшают искусственную ель, на Рождество красят яйца и посещают храм, а в каждом доме своими руками создают символическое место – «пещеру», где родился Иисус.

В свободное время студентка предпочитает заниматься саморазвитием, смотрит сериалы, читает литературу на арабском, чтобы не забыть родной язык.

Не сдавайся, пока цель не будет достигнута – так звучит девиз, которому Лариса следует по жизни.

В настоящее время девушка стремится к получению качественного образования, которое в будущем обязательно позволит ей стать профессионалом в любимом деле. А пока у нее впереди – замечательные годы студенчества, которые, безусловно, запомнятся на всю жизнь.

**Виктория АЛЕКСАНДРОВА.**

**На снимке:** Лариса со своей работой.

**Фото из архива респондента.**

● ПИСЬМО В РЕДАКЦИЮ

## БЫТЬ ПЕДАГОГОМ ПРЕСТИЖНО



Благодаря тому, что Михаил Михайлович окончил школу с золотой медалью, он при поступлении сдавал всего один экзамен по химии. Все задания выполнил на отлично и стал студентом. С первых же дней чувствовал себя в институте как дома.

«У нас была настоящая насыщенная студенческая жизнь: интересные лекции, большое количество лабораторных и практических занятий, культурные мероприятия, многочисленные полевые практики и сельскохозяйственные работы. Я очень благодарен преподавателям, которые приобщили нас, студентов, к профессии учителя, показали личный пример, насколько можно любить то, что ты делаешь», – отметил Михаил Лузгин.

И сегодня добрым словом педагог вспоминает Веру Горностаеву, Светлану Юринову, Всеволода Радкевича, Андрея Горбачёва, Анатолия Дорофеева – тех преподавателей, которые оставили след в душе каждого студента. Также Михаил Михайлович уверен, что именно эти люди в свое время способствовали развитию у молодежи организаторских и управленческих качеств, которые в дальнейшем им очень пригодились.

По словам Михаила Лузгина, у них была очень дружная группа. И даже сегодня, спустя 50 лет после выпуска, одноклассники остаются на связи, переписываются в социальных сетях, а также организуют встречи в родном городе на Двине.

Как сложилась судьба Михаила Михайловича? Будучи студентом 1 – 2 курсов, во время прохождения полевой практики он был заместителем начальника студенческого лагеря «Полтеча», позже стал его начальником. А еще руководил агитбригадой ЦК ВЛКСМ нашего института, далее передав правление Родиону Бассу.

После окончания ВГПИ имени С.М. Кирова Михаил Лузгин начал свою педагогическую деятельность в Борзовухской средней школе №15 г. Новополоцка: работал учителем биологии, затем – директором.

*Многие люди вспоминают свои студенческие годы с легким трепетом, небольшим волнением и теплым чувством ностальгии.*

*Так можно сказать и о Михаиле ЛУЗГИНЕ, выпускнике химико-биологического факультета (сейчас – факультет географических наук)*

*нашего университета (тогда – ВГПИ имени С.М. Кирова) 1972 года.*

*Михаил Михайлович всегда знал,*

*что свяжет свою жизнь с химией. В школьные годы этим предметом его заинтересовала учитель.*

Михаил Лузгин всегда шел и идет по жизни с девизом: «Относись к другому так, как хочешь, чтобы относились к тебе». Работая в школе, он всегда старался заинтересовать учащихся своим предметом, ведь химия окружает нас повсюду.

Михаил Михайлович уверен, что быть педагогом престижно. Он считает, что молодые педагоги, не раздумывая, могут выбрать педагогическую профессию, ведь учитель стоит у истоков всего. Однако важно учить детей не мыслям, а мыслить. Все ребята талантливы, но каждый по-своему. А семья и школа должны создать условия для того, чтобы способности ребенка проявились.

Михаил Михайлович точно знает, педагог – системообразующий фактор любого государства, а школа – огромная жизнь.

«Я уверен, что учитель – мое призвание. Химико-биологический факультет для меня всегда был и остается особенным. И сейчас я точно знаю, что факультет – в надежных руках. Убежден, что Татьяна Александровна Толкачёва – отличный руководитель, который ведет студентов за собой. А еще хочется выразить благодарность Евгению Яковлевичу Аршанскому, проректору по научной работе ВГУ. Благодаря нашему сотрудничеству учащиеся и учителя нашей школы были не единожды участниками различных научно-методических мероприятий, которые проходили на базе учреждения высшего образования.

Я уверен, что сегодняшние студенты с удовольствием приходят в светлый и прекрасный университет, учатся в обновленных аудиториях и ставят эксперименты в современных лабораториях. Успешная и слаженная работа, постоянный процесс обновления – это, безусловно, заслуга ректора университета Валентины Васильевны Богатырёвой», – подытожил Михаил Михайлович.

**Алеся МЯДИЛЬ.**  
**Фото автора.**

# С ЛЮБОВЬЮ К РОДНОМУ ГОРОДУ

**Екатерина ПЛЫТНИК, выпускница нашего университета, а сегодня доцент кафедры истории и культурного наследия ВГУ, искренне влюблена в Витебск и этой любовью буквально заражает студентов. После окончания альма-матер в 2011 году Екатерина Геннадьевна осталась работать на кафедре истории Беларуси, училась в магистратуре, затем поступила в аспирантуру БГУКИ, в 2020-м защитила кандидатскую диссертацию по теме «Взаимодействие музея и местного сообщества в культурном пространстве региона».**

Екатерина – лицензированный экскурсовод с большим опытом работы. Пять лет (с 2018 по 2023 годы) она трудилась главным специалистом отдела спорта и туризма Витебского горисполкома, а недавно приняла решение вернуться в ВГУ.

О работе со студентами, а также о Международном дне памятников и исторических мест, который отмечается 18 апреля, мы и поговорили.

**– Екатерина Геннадьевна, с какими чувствами вы вернулись в университет?**

– На самом деле я очень рада, и эмоции у меня исключительно положительные. За это время соскучилась по студентам. Это, наверное, основная причина, почему я снова работаю здесь. Мне нравится взаимодействовать с молодежью, хочется передать ребятам те знания, которые накопились в нашем городе появились новые специалисты по туризму, сотрудники турфирм, экскурсоводы, люди, которым интересна наша история, культура и традиции.

**– Поделитесь секретом, как вам удается заинтересовать ребят, и признайтесь, строгий ли вы преподаватель.**

– Я веду лекционные и практические занятия туристической направленности для студентов, которые учатся по специальности «Музейное дело и охрана историко-культурного наследия (культурное наследие и туризм)», а также предметы, связанные с культурологией. То есть эти знания важны и нужны не только для специалистов в этой сфере, но и для общего развития людей, получающих высшее образование.

Какой я преподаватель? Требовательный. Списывания не потерплю, тем более что при последующем устном ответе сразу будет понятно, кто владеет информацией, а кто нет.

**– Интересно, что вам наи-**

**более запомнилось из студенческой жизни?**

– Ярких событий за годы учебы было немало. В первую очередь вспомнился случай на археологической практике. Мы только приехали, разбили лагерь и нам, двум дежурным, нужно было идти в местный деревенский магазин за продуктами. Сопровождали нас преподаватели. Пришли мы, стоим и думаем, что взять, чтобы приготовить на костре. Спрашиваем у педагогов, те отвечают, что сами то они точно поедят, а нам нужно решить, чем покормить группу. Сварили мы в тот вечер кашу с тушенкой. Все поели, довольные. Тут построение, дежурные просят выйти. Мы и докладываем, что все хорошо, все накормлены. А преподаватели и спрашивают: «Вы то покушали, а нас кто кормить будет?». Хорошо, что к тому моменту каша еще оставалась.

**– Екатерина Геннадьевна, 18 апреля отмечается Международный день памятников и исторических мест. По вашему мнению, какой объект в Витебске следует внести в число памятников мирового культурного наследия?**

– Сложный вопрос. Я, как человек, искренне влюбленный в наш город, считаю, что каждый витебский уголок претендует на это звание. Не могу не вспомнить, конечно, арт-центр и дом-музей Марка Шагала, но все-таки в первую очередь я бы выделила коллекцию картин Юдея Пэна. Порой мы незаслуженно забываем об этом наследии, а ведь это то, чем мы можем по праву гордиться. Даже иностранцы, которые приезжали в Витебск, отмечали, что здесь не увидишь оригиналы художественных работ Шагала, зато такой коллекции картин Юдея Моисеевича нет больше нигде. Только ради этого стоит посетить Витебск и зайти в Художественный музей.

**– У вас большой опыт работы экскурсоводом, вы всегда знаете, что и как показать туристам. Интересно, а как выглядит этакий топ достопримечательностей нашего города, которые должен увидеть каждый?**

– В первую очередь необходимо проникнуться атмосферой Витебска: прогуляться по пешеходным улицам, понаблюдать за жизнью города, послушать, как играет мелодия на Ратуше... Что касается конкретных объектов, то это наши Воскресенская и Благовещенская церкви, Успенский собор, католический костел святой Варвары. Также многим туристам интересен памятник трамваю и граффити. Возле граффити Марку Шагала делают снимки на память даже те экскурсанты, которые больше не фотографируются нигде!

В целом всегда нужно смотреть по ситуации. Для тех, кто приехал в наш город впервые, я бы рекомендовала обзорную автобусно-пешеходную экскурсию, во время которой можно увидеть максимум достопримечательностей. Тем, кто в Витебске уже бывал, подойдут тематические экскурсии исходя из личных предпочтений.

**– К чему должен быть готов каждый экскурсовод?**

– Абсолютно ко всему. К примеру, может резко испортиться погода, и туристы откажутся выходить из автобуса в дождь. Еще нужно ждать вопросы. Любые. Даже личные и неудобные. Также иногда приходится выполнять дополнительные обязанности. Например, в кафе помочь официантам разнести обед, если есть накладки со временем. Важно понимать, что подобные форс-мажоры – это тоже часть работы, поэтому нужно уметь получать от этого удовольствие.

**– Студенты, которые обучаются по специальности «Музейное дело и охрана историко-культурного наследия (культурное наследие и туризм)», в рамках**



**практики самостоятельно проводят экскурсии. Расскажите о том, как ведется подготовка к ним?**

– Мы с ребятами начинаем с того, что они определяются, какие темы, какой период истории им интересен. Затем студенты собирают максимум информации, анализируют ее и строят маршрут. После этого мы или смотрим его по карте, или проходим по нему, чтобы понять, где есть белые пятна, что еще можно дополнить по теме. Только затем пишется сам текст экскурсии. А в процессе отработки по маршруту (на такие репетиции можно пригласить одноклассников, друзей, родственников) устраняются последние недочеты.

**– Можно ли будет в этом году посетить экскурсии наших студентов?**

– В дни проведения «Славянского базара» уже в 11-й раз будет проходить акция «Любимому городу посвящается...», в рамках которой состоятся бесплатные экскурсии. Думаю, что в роли экскурсоводов там и выступят студенты ФГИЯК.

Отмечу, что этот проект всегда вызывает интерес. Вне зависимости от того, какая тема и маршрут той или иной экскурсии, желающие есть всегда. Приятно, что это не только местные жители (а некоторые из них ходят из года в год!), но и гости Витебска. Поэтому, думаю, эту традицию мы будем продолжать.

**– Спасибо за содержательную беседу. Будем ждать экскурсии от наших студентов.**

**Алеся ДУБРОВСКАЯ.**  
Фото из архива респондента.



# ПЕДАГОГ – ЭТО ЗВУЧИТ ГОРДО

**Качественная подготовка будущих педагогов – это не только теория, но и практика. Это прекрасно понимают в нашем университете, потому что при организации образовательного процесса используют практико-ориентированный подход. К примеру, не так давно студенты факультета гуманитаристики и языковых коммуникаций ВГУ имени П.М. Машерова смогли не только поучаствовать на очном туре III (областного) этапа республиканского конкурса профессионального мастерства педагогических работников «Учитель года Республики Беларусь – 2023», но и принять участие в мастер-классах и мини-уроках.**

– Конкурс «Учитель года» проводится в нашей стране с 1991 года. Это масштабное комплексное мероприятие содействует выявлению, обобщению и распространению профессионального опыта лучших педагогов нашей страны, – отметила доцент кафедры педагогики и образовательного менеджмента ВГУ **Елена ГЕЛЯСИНА**, кандидат педагогических наук. – В ходе проведения конкурса решаются такие задачи, как развитие инициативы и творчества педагогов, создание условий для их профессиональной и личностной самореализации, повышение престижа педагогической профессии.

Именно Елена Владимировна выступила инициатором того, что второкурсники специальности «Романо-германская филология», «История и обществоведческие дисциплины», «Русский язык и литература. Иностранный язык (китайский)» стали участниками областного этапа конкурса «Учитель года Республики Беларусь – 2023». В качестве учеников ребята были задействованы в нетрадиционных мини-уроках, а в качестве зрителей – на творческом самопредставлении конкурсантов-учителей из школ Витебска и области.

– Если оценивать степень сформированности педагогической компетентности студентов, то следует согласиться, что у ребят по объективным причинам пока отсутствует опыт решения профессиональных задач. Но он и не сформируется, если студен-



ты не будут погружаться в реальную профессиональную практику, включаться в педагогическое проектирование, пробовать свои силы, взаимодействовать с носителями перспективного педагогического опыта, – прокомментировала Елена Гелясина. – Благодаря же практико-ориентированной подготовке в нашем университете в процессе обучения от 20 до 35% практической части курсов педагогической направленности осваивается на базах филиалов кафедр. Так, зная, что в нынешнем году на базе Витебского областного института развития образования будет проводиться областной этап конкурса профессионального мастерства педагогов, а также понимая, каким уникальным дидактическим, воспитательным, мотивирующим и профориентационным потенциалом он обладает, было решено, что наши студенты должны принять в нем участие в рамках освоения курса «Педагогические технологии».

## **Полина ОСИПЕНКО, специальность «История и обществоведческие дисциплины»:**

– Больше всего запомнились мероприятия в формате «мастер-класс» и «урок на сцене», где учителя показывали свои наработки и умения. Мое основное представление о профессии учителя как таковое не изменилось, только немного дополнилась общая картина, ка-

## **Денис КНЯЗЕВ, специальность «Русский язык и литература. Иностранный язык (китайский)»:**

– Благодаря участию в конкурсе я понял, что в педагогической деятельности ни в коем случае нельзя быть зажатым, нужно по максимуму задействовать свою креативность, чтобы школьникам было интересно. Я был впечатлен, насколько талантливыми и творческими могут быть учителя. Особо мне понравилось выступление учителя математики, который смог сыграть и на баяне, и на гитаре. Я понимал, что преподаватель должен знать много, но этот конкурс особенно показал, насколько это важно. Теперь я еще больше хочу начать обучать детей!

Я думаю, что конкурс «Учитель года» важен и для буду-



щих, и для нынешних педагогов, потому что именно здесь можно поделиться с коллегами своими секретами и методами обучения, что-то почерпнуть у других, чтобы впоследствии сделать образовательный процесс более эффективным и занимательным.



## **Дарья ЦАРЕВА, специальность «Романо-германская филология»:**

– Немного расстроило то, что среди конкурсантов практически не было учителей английского языка, но мы с интересом оценили других педагогов. Больше всего мне понравился

урок в игровой форме от преподавателя математики.

Для себя я поняла, что учитель должен не просто рассказать о каких-то правилах или формулах, но еще и вовлечь учеников в процесс, чтобы те усвоили материал. А для этого подходят различные методы и способы. Например, использовать игровой формат, как сделал один из участников, предложивший изучать иностранный язык с помощью игрушечной акулы.

Я уверена, что такой конкурс обязательно нужен! И мы, студенты, которые учатся на педагогических специальностях, должны посещать подобные мероприятия, чтобы делать заметки на будущее и понимать, на кого нам следует равняться в своей профессии.

ким должен быть современный педагог.

Этот конкурс помог мне по-новому взглянуть на современные методы обучения, на технологизацию учебного процесса. Оказывается, есть столько интересных способов, как вовлечь и заинтересовать детей!

Я считаю, что конкурс «Учитель года» нужен, потому что есть возможность для учите-

лей научиться чему-то интересному друг у друга. А нам, будущим педагогам, усвоить информацию, которая в будущем многим пригодится.

Думаю, что для участников конкурса стал уроком целеустремленности, стрессоустойчивости, мудрости и компетентности.

**Александра ДАНИЛЕНКО,**  
студентка 3 курса ФГиЯК.



# УВЕРЕННАЯ ПОБЕДА СПОРТСМЕНОВ ВГУ

**12-го апреля в Ледовом дворце г. Витебска состоялось торжественное награждение победителей круглогодичной спартакиады-2022 среди предприятий, организаций и учреждений администрации Первомайского района г. Витебска и тех, кто успешно выполнил нормативы ГФОК Республики Беларусь.**

20 предприятий, организаций и учреждений Первомайского района, участвующих в спартакиаде, боролись за звание победителя по 10 видам спорта. По итогам всех соревнований 1 место заняла команда ВГУ имени П.М. Машерова.

На церемонии награждения глава администрации Первомайского района Евгений Семёнычев вручил начальнику спортивного клуба ВГУ имени П.М. Машерова Олегу Головинцу кубок и диплом победителя. Также

Олег Викторович был удостоен благодарности от Евгения Олеговича за личный вклад в организацию и проведение спортивно-массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий.

В этот день награды получили и старшие преподаватели кафедры физического воспитания и спорта нашего университета: удостоверение и значок золотого достоинства «Физкультурник Беларуси», предусмотренные ГФОК Республики Беларусь,

получила Ксения Ясученко, удостоверение и значок серебряного достоинства вручили Андрею Серебрякову. Алексей Алексеенко, преподаватель этой же кафедры, удостоился значка бронзового достоинства и соответствующего удостоверения.

**Олег ГОЛОВИнец,**  
**начальник спортивного клуба**  
**ВГУ имени П.М. Машерова:**

– В первую очередь хотелось бы отметить, что эта награда очень приятная. Второй год подряд сотрудники ВГУ одерживают победу в спартакиаде среди предприятий и организаций Первомайского района. В нашем районе очень много различных учреждений, поэтому занимать первое место особенно почетно. Такие достижения говорят о должном уровне подготовки и развития в нашем университете физической культуры и спорта. Сотрудники и работники ВГУ систематически занимаются спортом и развивают свои физические данные. О выдающихся спортивных результатах наших студентов всегда много говорится, ведь нам есть чем гордиться. Однако важно подчеркнуть высокие достижения преподавателей и сотрудников, которые подают пример молодежи и не отстают от спортивных успехов своих подопечных. И в дальнейшем мы планируем активно принимать участие в соревнованиях различного уровня и достойно представлять наш университет.

**Фото Натальи ТАРАРЫШКИНОЙ.**



## ЕСТЬ РАБОТА – БУДЕТ РЕЗУЛЬТАТ

**Иван ШАМШУРИН, студент 4 курса факультета физической культуры и спорта нашего университета, стал лучшим на дистанции 200 метров баттерфляем с результатом 2:01.28 на Открытом чемпионате Беларуси по плаванию, который проходил в Бресте. Это не первая победа в копилке талантливого спортсмена. Он многократный рекордсмен Беларуси в этой соревновательной дисциплине.**

По словам молодого человека, родители отдали его в спорт в возрасте четырех лет. Он попробовал себя в различных видах (к примеру, в гимнастике и дзюдо), но к 10 годам сделал выбор в пользу плавания. Безусловно, профессиональный спорт отнимает много времени и сил. У Ивана две обязательные тренировки в день (выходной – воскресенье). Вместе с тем студент хорошо успевает в учебе. По его словам, секрет успеха заключается в правильном расставлении приоритетов.

«Важно соблюдать режим дня. Восемичасовой сон и правильное питание – главные условия для того, чтобы мой организм вовремя восстановился», – отметил Иван.

Перед любыми соревнованиями он делает дыхательную гимнастику и в мельчайших подробностях представляет, как будет проходить дистанцию. Также настроиться на результат перед выходом к бассейну ему помогает то, что Иван всегда получает поддержку родителей, которые

радуются успехам сына и очень им гордятся. Поэтому он считает, что его победы неслучайны.

В свободное время, которого у молодого человека совсем немного, он предпочитает заниматься саморазвитием, старается что-то читать и учиться чему-то новому. Помимо тех знаний, которые он получает от преподавателей нашего университета, для него важен опыт, который ему передает тренер Александр Гордиенко, который считает, что главный секрет успеха заключается в слаженной работе тренера и спортсмена. Также студент любит смотреть по телевизору трансляции соревнований, причем для него неважно, какой вид спорта показывают. Главное, что профессиональные спортсмены демонстрируют свое мастерство.

«Я с удовольствием отправляюсь на прогулку по городу, либо выезжаю на природу. Строить планы на далекое будущее не люблю, мне больше нравится жить здесь и сей-



час и заниматься тем, что у меня хорошо получается. Уже этим летом собираюсь выступить на Открытом Кубке Беларуси по плаванию», – подытожил Иван.

**Виктория АЛЕКСАНДРОВА.**



# ПЛАВАНИЕ – УНИКАЛЬНЫЙ ВИД СПОРТА

**Никита КОВАЛЁВ, мастер спорта по плаванию, студент 3 курса факультета физической культуры и спорта нашего университета, занимается этим видом спорта более 15 лет.**

Родители отдали сына в спортивную секцию по плаванию в семилетнем возрасте, и уже вскоре Никита понял, что спорт – его призвание. Поэтому после 11 класса он осознанно выбрал для поступления факультет физической культуры и спорта ВГУ.

«Я считаю, что учиться в нашем университете очень престижно. А ФФКиС – это кузница талантливых спортсменов, известных не только в нашей стране, но и за ее пределами. Один из них – Иван Шамшурин, победитель и призер соревнований по плаванию различного уровня, который установил несколько национальных рекордов. А наши преподаватели – профессионалы своего дела, которые всегда делятся своим бесценным опытом», – отметил студент.

Никита принимает участие в различных соревнованиях. И, конечно, с каждым разом копилка его наград пополняется. Так, недавно он стал вторым на дистанции 200 м брассом на открытом чемпионате Республики Беларусь и успешно выступил на международном турнире по плаванию на призы общественного объединения «Белорусская федерация плавания»: первое место на дистанции 200 м брассом, второе – на дистанции 200 м комплексным плаванием и на дистанции 100 м брассом.

Одна из любимых дистанций Никиты – 200 м брассом.

По словам молодого человека, во время заплыва он думает о технике и о том, как правильно и грамотно распределить свои силы. Перед соревнованиями студент обычно слушает музыку и таким образом настраивается на то, чтобы достичь поставленных целей. А после успешного выступления звонит своим родственникам, которые всегда радуются его достижениям и поддерживают в любой ситуации.

Самые яркие эмоции, по словам спортсмена, он испытал на Олимпийских днях молодежи по плаванию (г. Пинск), потому как это были его первые крупные соревнования. Тогда он и понял, что хочет конкурировать с лучшими и, возможно, выиграть олимпиаду. Какой спортсмен об этом не мечтает?!

Есть спортсмены, на которых молодому человеку хочется равняться. Это белорус Илья Шиманович, чемпион мира, двукратный чемпион Европы в 25-метровых бассейнах, обладатель мирового рекорда на дистанции 100 м брассом на короткой воде; Адам Пити, британский пловец, трехкратный олимпийский чемпион, 8-кратный чемпион мира, 16-кратный чемпион



Европы, рекордсмен мира на дистанциях 50 и 100 м брассом.

Никита считает, что самое сложное на пути к спортивным победам – монотонный труд. Поэтому тем, кто только пришел в плавание, он советует не потерять интерес к занятиям.

Студент верит, что его главные победы еще впереди. Молодой человек уверен, что плавание – это уникальный вид спорта и искренне советует всем им заняться, пусть не на профессиональном уровне, а хотя бы просто для своего здоровья.

**Алеся МЯДИЛЬ.**

**Фото Натальи ТАРАРЫШКИНОЙ.**

## СТРЕМИТСЯ СТАТЬ ПРОФЕССИОНАЛОМ

**Диана ДАМИРЧЯН, студентка 1 курса факультета физической культуры и спорта нашего университета, с раннего детства занимается карате, смешанными единоборствами и тхэквондо.**

Девушка всегда восхищалась и восхищается теми людьми, которые могут за себя постоять и полностью владеют своим телом. А еще, по словам студентки, благодаря спорту и победам в соревнованиях повышается ее самооценка. К настоящему времени в копилке Дианы очень много наград и достижений. Одна из последних – победа в международных соревнованиях по тхэквондо «Кубок Петра Великого» в г. Санкт-Петербурге. А еще в декабре 2022 года она стала лучшей на чемпионате России по тхэквондо, который проходил в Москве. Также девушка является многократной чемпионкой международных и республиканских соревнований.

Диана целенаправленно шла к своей цели и в этом году стала студенткой факультета физической культуры и спорта ВГУ имени П.М. Машерова. В будущем девушка планирует связать свою жизнь со спортом и стать успешным тренером. Диана считает, что учиться на ФФКиС очень интересно, а еще здесь работают самые лучшие и опытные преподаватели.

Студентка уверена, что спорт очень важен в жизни каждого человека, а чтобы стать профессионалом, нужно достаточное количество времени. Она считает, что самое сложное – это не сдаваться. Ведь в професси-



ональном спорте большая конкуренция, много проигрышей и травм, поэтому только человек с огромным желанием и сильным характером сможет все это преодолеть.

А чтобы достичь результата, в первую очередь Диана советует выбрать хорошего тренера, с которым будет комфортно заниматься. Также, по мнению девушки, важно регулярно тренироваться и выкладываться на все 200 %.

«Мой тренер Дмитрий Анатольевич Зеюлин – очень талантливый, опытный и умный человек, а также успешный спорт-

смен, чемпион Европы и призер Кубка мира. У него есть четкое понимание, что нужно для достижения успеха, и он может найти подход к любому спортсмену. Я думаю, что без помощи и поддержки Дмитрия Анатольевича я вряд ли чего-то бы добилась», – отметила Диана.

А из известных спортсменов девушке импонируют Екатерина Соловей, Шон О'Мэлли и Израэль Адесанья. Диана точно знает, что это именно тот уровень профессионализма, к которому она стремится.

По словам студентки, у нее нет определенных психологических приемов перед предстоящими выступлениями на соревнованиях, а есть цель и четкое понимание, что ты делаешь, режим и дисциплина. Это слагаемые ее успеха.

В основном спортсменка проводит свое свободное время дома с семьей и очень много спит, ведь это помогает хорошо восстановиться и перезагрузиться. А еще девушка встречается с друзьями, гуляет в парке или выезжает на природу.

Через 5 лет Диана видит себя чемпионкой мира и Европы по тхэквондо, судьей международного класса, а также успешным тренером с собственным спортивным залом.

**Алеся МЯДИЛЬ.**

**Фото из архива респондента.**

# УЧЕБА УЧЕБОЙ, А ОБЕД – ПО РАСПИСАНИЮ?

**«Вечно голодный студент» – с этим выражением мне, как студентке, которая в то время жила с родителями, сталкиваться не приходилось.**

До учебы или после нее я готовила себе что-нибудь несложное и легкое (к примеру, каши, тушеные или запеченные овощи, различные бутерброды, бульоны и др.), а на занятия в качестве перекуса чаще всего брала бутылочку воды, какой-нибудь фрукт или печенье. В буфете бывала редко, а вот столовую, если честно, за пять лет учебы посетила лишь однажды. Помню, очереди там всегда были «километровыми», выстоять и что-то купить было весьма затруднительно.

Совсем по-другому обстояли дела с питанием у моих неместных однокурсников.

Обычно после выходных они возвращались от родителей с большими сумками, доверху наполненными всевозможными съестными припасами, по вечерам готовили в общежитии, а днем многие питались в столовой по талонам, которые получали в санатории-профилактории.

Так что голодными вроде бы и не были. Но, думаю, так было не у всех.

Я решила узнать у преподавателей ВГУ, как они питались в свои студенческие годы.

Были ли у них в то время какие-либо вкусовые пристрастия? Брали ли они на учебу перекусы?

Какое у них было любимое блюдо той поры?

И есть ли сейчас, по их мнению, позитивные перемены в студенческом питании?

С этими вопросами я обратилась и к нынешним студентам нашего университета.



**Вадим ХЛОПЦЕВ,**  
доцент кафедры спортивно-педагогических дисциплин:

– В студенческие годы я жил с родителями, поэтому завтракал, обедал и ужинал в основном дома. Любимым блюдом той поры были драники. А вот на тренировки по футболу, которые у меня были два раза в день, я с собой мог взять лимонад или питьевую воду. По необходимости покупал что-нибудь на перекус в ближайшем продуктовом магазине. Еще я любил ходить в гости к иногородним одногруппникам, когда они приезжали от родителей, которые жили в сельской местности, и привозили домашнее мясо, сало и другие натуральные продукты. В то время я уже достаточно хорошо зарабатывал игрой в футбол, поэтому, когда «подчищал» у них продовольственные запасы, покупал взамен, к примеру, колбасу. А еще мне запомнилось, как мы, будучи студентами, работали на овощной базе и там объедались арбузами.

Я считаю, что с современной молодежью очень важно разговаривать о правильном питании. Особенно это касается первокурсников, которые живут в общежитии. По моему мнению, завтрак является одним из самых важных и обязательных приемов пищи. Иначе студенты не смогут выдерживать той физической нагрузки, которая им дается во время занятий. Об этом во время тренировок я говорю и ребятам из сборной университета по футболу, для которых сбалансированный рацион играет очень важную роль.



**Виктория ЯНОВСКАЯ,**  
доцент кафедры экологии и географии:

– В студенческие годы я всегда обязательно готовила завтрак. Обычно это была овсяная каша. Буфет посещала во время перерыва, очень любила свежую выпечку. А вот столовая меня пугала. Да и брать еду с собой на занятия было не принято. Если только какой-то фрукт либо йогурт.

Что касается современных студентов, то, например, ребята в моей группе, где я являюсь куратором, как мне кажется, более осознанно относятся к своему питанию. Они обязательно завтракают, стараются питаться разнообразно, перекусывают в буфете, а вот по поводу университетской столовой говорят, что дорогогато.

Считаю, что положительные перемены в гастрономических предпочтениях у молодых людей есть. Я и сама, начиная с их первого курса, рассказываю им о важности правильного питания, в чем оно заключается. И сейчас уже вижу положительные результаты.



**Александр СТАРОСЕЛЬСКИЙ,**  
студент 4 курса ФФКиС:

– Я более десяти лет занимаюсь футболом, а у спортсмена питание, как известно, должно быть правильным. Я живу в общежитии. Обычно не завтракаю и питаюсь два раза в день. На основные приемы пищи могу приготовить гречневую либо рисовую кашу с курицей, яичницу, а также различные супы, если позволяет время. Большинство продуктов привожу от родителей (крупы, макароны, мясо, закатки, куриные яйца, фрукты, молочные продукты и т.д.).

На учебу перекусы не беру, так как в нашем корпусе есть столовая, где готовят очень вкусно и сытно. Чаще всего ем за два часа до тренировки и после нее. Каких-либо диет не придерживаюсь, по возможности избегаю мучное и сладкое. Стараюсь соблюдать питьевой режим (выпиваю 2 – 3 литра жидкости в день). Считаю, что студенты могут питаться правильно, но это очень дорого.



**Регина ЗАГОРУЛЬКО,**  
доцент кафедры педагогики и образовательного менеджмента:

– В первый год обучения в институте я жила в съемной квартире, а на втором курсе переехала в общежитие №4. Помню, что тогда в столовую и буфет ходили и приезжие, и местные студенты. Дело в том, что в те годы многие готовились к занятиям в библиотеке, поэтому проводили в вузовского времени.

Что касается меню столовой, то оно было традиционным, без изысков. Да и стоимость блюд для студентов считалась вполне приемлемой. Единственное, лично мне не хватало кофе, который в то время был в дефиците. Помню, что в буфете мне нравились свежие песочные пирожки и кефир.

А вот в общежитии то или иное блюдо я готовила в зависимости от того, сколько у меня было свободного времени. К примеру, это могли быть суп, тушеный картофель или же просто яичница.





**Василь БАРАНOK,  
дацент кафедри  
каре́кційнай работы:**

– У 60-я гады XX стагоддзя я вучыўся ў нашым тады яшчэ інстытуце на фізіка-матэматычным факультэце і ўсё сваё студэнцкае жыццё пражыў у інтэрнаце. Мае сябры былі разумнымі хлопцамі, таму мы разам прытрымліваліся меркавання, што харчаванне – аснова разумовай працаздольнасці, і стараліся не парушаць рэжым дня.

Часцей за ўсё хадзілі ў сталойку, якая знаходзілася ў інтэрнаце №2. Па студэнцкіх мерках харчаваліся добра. Нават спрачаліся, што лепей узяць – 100 грамаў смятаны або 20 грамаў масла. Звычайна набывалі суп, катлеты, гарбату або кампот. Вяршыня смакавага блажэнства з’яўляўся шніцэль з бульбяным гарнірам.

Калі заняткі ў інстытуце цягваліся і сталойка ўжо не працавала, можна было пайсці ў прадуктовы магазін насупраць інтэрната і купіць сабе каўбасы, паўлітровы пакет малака і свежую сайку.

Ежу з сабой не браў, бо не было такой неабходнасці, працаваў буфет. Маёй любімай стравой у той час быў халаднік. Чырвоныя бурачкі, пер’е цыбулі, свежыя агуркі, вараныя яйкі і смятана стваралі неверагодныя вясныя водар і непаўторны смак.

Сёння мне раз-пораз прыходзіцца карыстацца паслугамі студэнцкай сталойкі нашага ўніверсітэта. І я заўважаю, што змянілася з маіх студэнцкіх часоў. Па-першае, гэта заўсёды танна. Па-другое, значна большы выбар страў. Па-трэцяе, працуюць вельмі ветлівыя і неабякавыя работнікі. Наведвальнікаў заўсёды чакаюць чыстыя падносы, лёгкі і відэльцы. Па-чацвёртае, у сталойцы прывучаюць да парадку: паеў, прыбярэ за сабой посуд.

**Элла МАРКЕВИЧ,  
студэнтка 4 курса ФГіяК:**

– Так как занятия в университете начинаются в 8:00, мне приходится жертвовать завтраком в пользу 20 – 30 минут сна.

Что касается обеда, то обычно это сосиски в тесте и ананасовый сок, которые я покупаю в



**Галина БОБРОВИЧ,  
доцент кафедры  
декоративно-прикладного  
искусства и технической  
графики:**

– Моя пора студенчества пришлась на 90-е годы, когда на прилавках магазинов практически ничего не было, дефицит был во всем. В то время в нашем университете работали две столовые, однако то, как здесь готовили, мне и моим однокурсникам не нравилось (мы покупали только беляши и чебуреки), поэтому чаще всего обедали в офицерской столовой «Катюша», где, благодаря



**Елена КОРЧЕВСКАЯ,  
доцент кафедры  
прикладного и системного  
программирования:**

самым полноценным из всех приемов пищи у меня получается ужин, хотя должно быть не так.

Я люблю и умею готовить, самое главное, чтобы были силы и желание. Иногда могу порадовать себя, к примеру, каким-то супом, макаронами с сыром или же отварным картофелем, а иногда могу обойтись и бутербродом с чаем. С собой на учебу в качестве перекуса могу взять какой-нибудь фрукт, печенье или конфеты.

Мое любимое, но не сказала бы, что прям студенческое блюдо, – это сырный суп с курицей и шампиньонами.

Я считаю, что могу питаться правильно, но не в зимний период, так как ценник на овощи в эту пору шокирует.

поставкам военторга, ассортимент блюд был намного лучше. Самыми вкусными для меня были колбаски по-могиловски.

В те годы я жила в общежитии, там холодильников не было, поэтому в холодное время года мы хранили продукты в авоськах за окном, а в теплое старались не покупать ничего скоропортящегося. Помню, когда в магазинах появилось детское питание в баночках, покупала его упаковками. Оно было очень вкусным!

От родителей обычно привозила мешок картофеля, закутки и квашеную капусту – это и были основные ингредиенты, из которых все готовили. Поэтому жареный либо отварной картофель в то время был самым популярным студенческим блюдом.

Что касается современных студентов, то у них есть очень много возможностей хорошо и правильно питаться, однако, несмотря на это, многие из них выбирают фаст-фуд, что, конечно же, негативно сказывается на их здоровье.

– В студенческие годы я жила с родителями, поэтому питалась дома. А когда я ходила в гости к одногруппникам в общежитие, то там мы вместе готовили очень вкусную и ароматную картофельную бабку.

И сегодня при встрече это вспоминаем с улыбкой.

Еду с собой на учебу не брала, ходила в буфет университета и всегда покупала батончик «Витьба».

Любимое блюдо того времени и сейчас – это торт «Наполеон», который я вы-

**Леонард МЕРЖВИНСКИЙ,  
доцент кафедры  
зоологии и ботаники:**

– Я поступил в ВГПИ имени С.М. Кирова в 1977 году. На протяжении нескольких месяцев жил в съемной квартире, потом переехал в общежитие №3. А вот в общежитии №2 (пр-т Фрунзе, 31) была хорошая столовая, которую, когда я учился на третьем курсе, к сожалению, закрыли. Поэтому я начал ходить в столовую от медуниверситета. В главном корпусе тоже были столовая и буфет, однако из-за больших очередей купить там что-нибудь было практически невозможно. Самым доступным блюдом в то время были отварные пельмени с соусом, а самым вкусным – картофельные зразы с мясом.

Большим плюсом в те годы было и то, что мои родители жили в сельской местности, поэтому от них я привозил и картофель, и сало, и мясо, и молоко, и сливочное масло. И это было очень кстати, потому что в магазинах многие продукты были в дефиците.

В общежитии жили весело и дружно, поэтому мы, парни, или отдавали продукты девочкам, чтобы они нам что-нибудь приготовить. Моим любимым блюдом той поры был жареный картофель.

пекаю сама по рецепту бабushки.

Сегодня буфет и столовая ВГУ – это те места, где наши сотрудники, преподаватели и студенты могут с удовольствием и неспеша провести время.

Современный интерьер, душевная атмосфера, качественная и вкусная еда и запах кофе оставляют у посетителя только положительные эмоции.

**Виктория  
АЛЕКСАНДРОВА.**

# ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ ПРОШЕЛ В ЛИЦЕЕ ВГУ

22 апреля будущие учащиеся Лицея и их родители смогли узнать о вступительной кампании 2023 года.

В начале мероприятия, которое проходило в актовом зале главного корпуса нашего университета, с приветственным словом к присутствующим обратилась директор Лицея Наталья Щеглова. Она рассказала о новых правилах поступления и об организации образовательного процесса в данном учреждении образования, а также об участии лицеистов в различных мероприятиях (патриотических акциях, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, спортивных состязаниях, социальных проектах и т.д.) и их достижениях, отметила отличную командную работу всего коллектива.

Гости Витебского государственного университета имени П.М. Машерова смогли не только узнать важную для них информацию, но и убедиться в том, что Лицей ВГУ – это замечательное место, где у каждого учащегося есть возможность не только получить необходимые знания и ценный опыт, но и реализовать свой потенциал, выбрав для себя любую сферу, будь то наука, творчество или спорт. Так, на главной сцене ВГУ талантливые лицеисты показали видеоролики и творческие номера: они пели, танцевали, декламировали стихотворение.

После завершения основной части встречи родители задали Наталье Владимировне волнующие их вопросы, а учащиеся школ отправились в аудитории, где лицеисты провели для них консультации по экзаменационным заданиям в соответствии с профилем.

По словам ребят, которые стали участниками Дня открытых дверей, после полученной информации и личного общения с директором и учащимися они точно уверены в правильности своего выбора.

**Ксения СЕМЕНЧЕНКО,**  
учащаяся средней школы №46  
г. Витебска имени И.Х. Баграмяна:



– В настоящее время в ВГУ имени П.М. Машерова я посещаю подготовительные курсы по веб-программированию и в этом году собираюсь поступать в Лицей ВГУ. Мой выбор – физико-математический профиль. Почему? Все очень просто. Для меня это возможность стать частью замечательного коллектива, в котором ценят каждого учащегося, и, конечно, получить важный багаж знаний от преподавателей университета. В дальнейшем я хочу стать студенткой факультета математики и информационных технологий и обучаться по специальности, связанной с веб-программированием.

**Вадим ПАХОЛОК,**  
учащийся Октябрьской средней  
школы Витебского района  
имени Героя Советского Союза  
И.П. Соболева:

– Я являюсь слушателем экспресс-курсов по предметам «Физика» и «Математика» и хочу отметить, что Наталья Владимировна Щеглова – замечательный педагог и настоящий профессионал. Ее занятия не скучные, а очень интересные, а весь учебный материал преподносится в доступной и понятной форме. Я планирую поступать в Лицей ВГУ на физи-

ко-математический профиль. Думаю, учиться здесь будет очень интересно. В будущем надеюсь стать студентом Витебского государственного университета имени П.М. Машерова. Мой выбор – сфера информационных технологий, за которой, по моему мнению, наше будущее.

**Дарья САВОНЧИК,**  
учащаяся средней школы №8  
г. Витебска имени А.М. Испенкова:

– О Лицее ВГУ узнала от знакомых и из социальных сетей. В будущем я хочу стать врачом, поэтому выбираю химико-биологический профиль. Считаю, что отличная материальная база и замечательный педагогический состав помогут мне усовершенствовать знания и умения по профильным предметам, благодаря чему я смогу осуществить задуманное и воплотить в реальность свою мечту.

**Елизавета ЛЫЧКОВСКАЯ,**  
учащаяся Суражской средней  
школы имени Героя Советского Союза  
М.Ф. Шмырёва:

– Сегодня в Лицее ВГУ на гуманитарном профиле учится мой брат Иван. Именно он и рассказал мне, насколько классно, интересно и здорово быть лицеистом. Возможность самореализации и развития, замечательный коллектив и качественное образование – это те преимущества, которые есть у данного учреждения образования. В школе мне очень нравится изучать историю и языки, особенно белорусский. В будущем я хочу стать педагогом, поэтому после обучения в лицее планирую поступать в Витебский государственный университет имени П.М. Машерова. Это мой осознанный выбор.

**Виктория АЛЕКСАНДРОВА.**  
Фото Натальи ТАРАРЫШКИНОЙ.



ГАЗЕТА  
УСТАНОВЫ АДУКАЦЫІ  
«ВІЦЕБСКІ  
ДЗЯРЖАЎНЫ  
УНІВЕРСІТЭТ  
імя П.М. МАШЭРАВА»

Адрас рэдакцыі: 210038, г. Віцебск, Маско скі пр-т, 33.  
Тэл. 37-33-79. Эл. пошта: gazeta@vsu.by  
Газета надрукавана афсетным спосабам  
ва УЛП «Віцебская абласная друкарня».  
ЛП 02330/116 ад 27.03.2014 г.  
Вул. Шчарбакова-Набярэжная, 4, Віцебск, 210015.  
Падпісана да друку 27.04.2023 г. у 16.30. Тыраж 730.  
Аб'ём 2 друк. арк. Зак. 2053.

Аўтары апублікаваных матэрыялаў нясуць адказнасць за падбор і дакладнасць фактаў. Іх меркаванні неабавязкова адлюстроўваюць пункт гледжання рэдакцыі.  
Газета выходзіць адзін раз на месяц.

Галоўны рэдактар  
**В.В. БАГАТЫРОВА**

Рэдактар  
**А.А. ДУБРОУСКАЯ**

МЫ І ЧАС

Газета зарэгістравана  
ў Міністэрстве інфармацыі  
27.10.2009 г. Рэг. № 747.