

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Татариновой Натальи Михайловны на тему «Педагогическая поддержка обучающихся как средство профилактики правонарушений в колледжах (уровень профессионально – технического образования)», выполненный по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования на соискание ученой степени кандидата педагогических наук.

Актуальность диссертационного исследования Н.М. Татариновой обусловлена необходимостью развития системы педагогической поддержки обучающихся с асоциальным поведением в учреждениях, реализующих образовательные программы на уровне профессионально – технического образования. Особое значение решение данной проблемы имеет в условиях развития информационного общества и его влияния на образовательную среду.

Автор диссертации логически определяет задачи исследования и на основании проведенного ретроспективного анализа данной проблемы обосновывает и предлагает структурно – содержательную модель реализации педагогической поддержки обучающихся в деятельности колледжей (уровень ПТО) по профилактике правонарушений, актуализируя антропологический, аксиологический, деятельностный и средовой подходы и уточняя понятийно-категориальный аппарат диссертационного исследования. Структурные компоненты разработанной модели достаточно хорошо описаны в автореферате и представлены на рис. 1 (с.11).

В ходе исследования проведен педагогический эксперимент на базе четырех колледжей (уровень ПТО), корректно проанализированы результаты мониторинга деятельности данных учреждений образования по профилактике правонарушений с использованием специально разработанного диагностического инструментария. В совокупности это позволяет говорить об обоснованности сделанных диссертаном выводов, а также эффективности реализации предложенной модели и разработанного учебно – методического сопровождения организации педагогической поддержки обучающихся колледжей.

Следует отметить, что апробированные в образовательном процессе результаты диссертационного исследования, могут быть полезны в условиях реорганизации (объединения) учреждений образования, реализующих образовательные программы на профессионально – техническом и среднем специальном уровнях образования, в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании. Являясь завершенным диссертационным научным

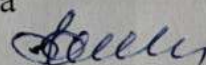
исследованием, представляет научный и практический интерес дальнейшее изучение проблемы педагогической поддержки обучающихся с асоциальным поведением в условиях объединения контингента обучающихся на разных уровнях образования и ресурсного потенциала колледжей.

По содержанию автореферата замечаний нет.

Основные результаты диссертационного исследования изложены в 28 публикациях, из них: 6 статей в журналах, включенных в Перечень научных изданий ВАК Республики Беларусь для опубликования результатов диссертационных исследований согласно п. 19 «Положения о присуждении ученых степеней и присвоении ученых званий в Республике Беларусь», 4 статьи – в зарубежных изданиях из перечня ВАК Российской Федерации.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что автореферат диссертации Татариновой Натальи Михайловны на тему «Педагогическая поддержка обучающихся как средство профилактики правонарушений в колледжах (уровень профессионально – технического образования)» отражает основное содержание диссертационной работы по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования на соискание ученой степени кандидата педагогических наук и отвечает требованиям ВАК Республики Беларусь, а соискатель заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по данной специальности.

Заведующий кафедрой педагогики
и проблем развития образования
Белорусского государственного университета
доктор педагогических наук, профессор

 Г.В. Пальчик

