

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

Татариновой Натальи Михайловны

«Педагогическая поддержка обучающихся как средство профилактики правонарушений в колледжах

(уровень профессионально-технического образования)»,

представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертация Н.М. Татариновой – одно из первых исследований, в котором разработана и экспериментально проверена система педагогической поддержки обучающихся в деятельности колледжей (уровень ПТО) по профилактике правонарушений, теоретически обоснована и предложена модель ее реализации, создан и апробирован диагностический инструментарий и соответствующее учебно-методическое обеспечение.

Актуальность данного исследования объясняет проблема, представленная в диссертации, так как применение педагогической поддержки обучающихся в качестве средства профилактики правонарушений в образовательном процессе колледжей (уровень ПТО) позволит обеспечить обучающимся с асоциальным поведением помощь в преодолении проблем их социальной адаптации, поможет им переосмыслить свою позицию по отношению к социуму, осуществить способность прогнозировать собственные поступки и брать на себя ответственность за свои решения.

Точность формулировки цели и задач исследования определяет вероятность теоретических и практических итогов работы. Автор хорошо ориентируется в современных взглядах на проблему. Соискатель старательно отработывает методику исследования, продуманно проводит эксперимент и апробацию частных и общих выводов, в результате чего доказывает, что внедрение модели реализации педагогической поддержки обучающихся в деятельность колледжей (уровень ПТО) по профилактике правонарушений с использованием разработанных в ходе исследования учебно-методических материалов и диагностического инструментария способствует повышению уровня социальной адаптации обучающихся и снижает риск совершения ими правонарушений. Всё это не вызывает сомнений в обоснованности и своевременности разработанной системы педагогической поддержки обучающихся в деятельности колледжей (уровень ПТО) по профилактике правонарушений.

Новизна научных положений, выносимых на защиту, определяется их глубокой продуманностью, проработкой и обобщением выводов исследования. Теоретическая разработка оснований реализации

педагогической поддержки обучающихся как средства профилактики правонарушений в колледжах (уровень ПТО) позволила далее создать систему педагогической поддержки обучающихся в деятельности колледжей (уровень ПТО) по профилактике правонарушений, разработать модель ее реализации с апробированным диагностическим инструментарием и соответствующим учебно-методическим обеспечением.

Научная ценность результатов диссертации Н.М. Татариновой заключается в решении актуальной теоретической и практической проблем в современной педагогической науке в соответствии с требованиями гуманистической парадигмы современного образования.

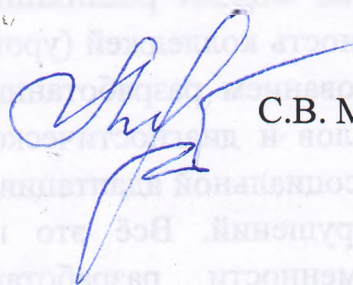
Социально-экономическая значимость полученных результатов определяется возможностью интенсификации образовательного процесса, совершенствования деятельности колледжей (уровень ПТО) по профилактике правонарушений посредством педагогической поддержки обучающихся с асоциальным поведением, основанной на идеях принятия, помощи, заботы, сотрудничества при ее реализации в целостном образовательном процессе.

По содержанию автореферата замечаний нет.

Реферированная работа отвечает требованиям, предъявляемым к диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук.

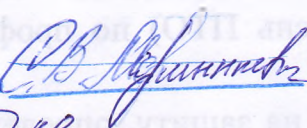
На основании всего сказанного можно утверждать, что Татаринова Наталья Михайловна заслуживает присуждения степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Доцент кафедры педагогики,  
частных методик и менеджмента образования  
Витебского областного  
института развития образования,  
кандидат педагогических наук, доцент



С.В. Мартынкевич

Подпись



удостоверено

