

ОТЗЫВ

научного руководителя о диссертационном исследовании Татариновой Натальи Михайловны

на тему «Педагогическая поддержка обучающихся как средство профилактики правонарушений в колледжах (уровень профессионально-технического образования)» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертационное исследование Н. М. Татариновой посвящено актуальной проблеме, связанной с поиском путей совершенствования деятельности колледжей (уровень ПТО) по профилактике правонарушений обучающихся, обнаруживающих риск противоправного поведения. В качестве такого способа оптимизации в диссертации предлагается педагогическая поддержка обучающихся в качестве средства профилактики правонарушений в образовательном процессе колледжей (уровень ПТО), которая призвана обеспечить обучающимся с асоциальным поведением помощь в преодолении проблем их социальной адаптации и снижении риска совершения правонарушений.

Научная новизна результатов проведенного Н. М. Татариновой исследования заключается в определении теоретических оснований системной реализации педагогической поддержки обучающихся как средства профилактики правонарушений в колледжах (уровень ПТО), основанной на идеях принятия, помощи, заботы, сотрудничества. С позиций гуманистической парадигмы образования уточнена сущность и раскрыты структурные компоненты педагогической поддержки обучающихся как средства профилактики правонарушений в колледжах (уровень ПТО). Теоретическая база послужила основой для создания модели реализации педагогической поддержки обучающихся в деятельности колледжей (уровень ПТО) по профилактике правонарушений, которая позволила системно подойти к изучению данной проблемы. До настоящего времени в научном дискурсе не было работ, системно интегрирующих концептуальные идеи педагогической поддержки в деятельность колледжей (уровень ПТО) по профилактике правонарушений. Педагогическая поддержка обучающихся в сфере профилактики правонарушений обучающихся (уровень ПТО) представлена Н. М. Татариновой не формально структурированным подходом к решению проблемы, а специально организованной совместной деятельностью субъектов образовательного процесса, направленной на оказание помощи обучающимся с асоциальным поведением в преодолении проблем их социальной адаптации и снижении риска совершения правонарушений.

Практическая и социальная значимость исследования заключается в разработке научно обоснованного диагностического инструментария для

изучения результативности педагогической поддержки обучающихся в деятельности колледжей (уровень ПТО) по профилактике правонарушений, а также учебно-методического обеспечения, включающего методические материалы для педагогов по реализации педагогической поддержки в колледжах (уровень ПТО) и методические разработки для организации соответствующей деятельности с обучающимися асоциального поведения. Новизна разработанного учебно-методического обеспечения состоит в том, что оно реализует педагогическую поддержку обучающихся с асоциальным поведением в целостном образовательном процессе, чем обеспечивает повышение уровня их социальной адаптации и снижает риск совершения правонарушений.

Характеристика профессиональных и личных качеств соискателя

Н. М. Татарина имеет стаж педагогической работы 26 лет. Исследования по выбранной ею научной проблеме она проводила с момента осуществления профессиональной деятельности в системе ПТО в должности преподавателя и затем заместителя директора по учебно-воспитательной работе Витебского государственного технологического колледжа (1995-1999 гг.). Продолжение профессионального становления Натальи Михайловны осуществлялось в период обучения в аспирантуре. Научная деятельность аспиранта Н. М. Татариновой была целенаправленно связана с решением проблем профилактики правонарушений обучающихся колледжей (уровень ПТО). Накопленный в профессиональной деятельности опыт Наталья Михайловна успешно использовала в теоретическом обосновании процесса педагогической поддержки обучающихся с асоциальным поведением в работе колледжей (уровень ПТО) по профилактике правонарушений, создании и экспериментальном обосновании модели такой поддержки, подготовке учебно-методического обеспечения.

С 2007 г. по настоящее время Н. М. Татарина работает на кафедре русского языка как иностранного в должности старшего преподавателя. Ее профессиональная деятельность заслуживает положительной оценки. Учебные занятия она проводит на высоком научном и методическом уровне, активно занимается внедрением в образовательный процесс инновационных технологий обучения. Н. М. Татарина продуктивно сотрудничает с колледжами (уровень ПТО) по вопросам педагогической поддержки обучающихся в деятельности по профилактике правонарушений.

За время обучения в аспирантуре Н. М. Татарина зарекомендовала себя как добросовестный, состоявшийся научный работник, способный к самостоятельному научному исследованию. Она продемонстрировала высокий уровень креативности и способность генерировать идеи концепции О. С. Газмана о педагогической поддержке, основанной на диалоге взрослого и

ребенка, самоопределении ребенка в ситуации выбора с последующим самостоятельным решением проблемы.

Результаты исследования, проведенного Н. М. Татариновой, отражены в 28 публикациях. Из них 10 публикаций в журналах, включенных в перечень научных изданий ВАК для опубликования результатов диссертационных исследований.

Разработанная Н. М. Татариновой система педагогической поддержки обучающихся как средства профилактики правонарушений в деятельности колледжей (уровень ПТО) внедрена в образовательный процесс учреждений образования «Оршанский государственный политехнический профессионально-технический колледж», «Витебский государственный индустриальный колледж», «Архитектурно-строительный колледж в составе межгосударственного образовательного учреждения высшего образования «Белорусско-Российский университет»», «Мозырский государственный профессиональный лицей геологии». Отдельные компоненты этой системы и соответствующее учебно-методическое обеспечение применяются в государственном учреждении дополнительного образования взрослых «Академия последипломного образования», о чем свидетельствуют 5 актов о практическом использовании результатов исследования.

Считаю, что содержание диссертационной работы Н. М. Татариновой «Педагогическая поддержка обучающихся как средство профилактики правонарушений в колледжах (уровень профессионально-технического образования)» соответствует специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования, результаты проведенного исследования достаточно полно представлены в публикациях.

Ученая степень кандидата педагогических наук может быть присуждена Н. М. Татариновой за следующие научные результаты:

– выявление основных этапов развития и практической реализации идеи педагогической поддержки обучающихся в процессе профилактики правонарушений в условиях учреждений ПТО; уточнение сущности понятия «педагогическая поддержка обучающихся как средство профилактики правонарушений в колледжах (уровень ПТО)»; определение структуры педагогической поддержки обучающихся как средства профилактики правонарушений в колледжах (уровень ПТО);

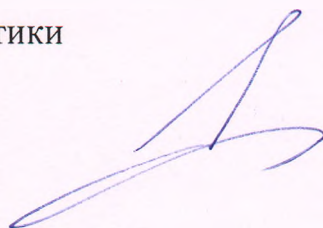
– разработка и внедрение в образовательный процесс колледжей (уровень ПТО) модели реализации педагогической поддержки обучающихся в деятельности колледжей (уровень ПТО) по профилактике правонарушений;

– диагностика деятельности колледжей (уровень ПТО) по профилактике правонарушений обучающихся и определение в ней места педагогической поддержки; уровня социальной адаптации обучающихся с асоциальным

поведением с использованием карт наблюдения, экспертных листов, опросников, анкет;

– обеспечение процесса педагогической поддержки в деятельности колледжей (уровень ПТО) по профилактике правонарушений учебно-методическими материалами, способствующими повышению уровня социальной адаптации обучающихся с асоциальным поведением, переосмыслению ими своей позиции по отношению к социуму, осуществлению правомерного выбора в роли субъектов, способных прогнозировать собственные поступки и брать на себя ответственность за свои решения.

Доктор пед. наук, профессор,
декан факультета гуманитаристики
и языковых коммуникаций
ВГУ имени П. М. Машерова
«16» 04 2023 г.



С. В. Николаенко



Подпись удостоверяю
Начальник отдела кадров
Е.П. Соловьёва

26.04.2023